СТЕНОГРАФИЯ

СТЕНОГРАФИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ IX—X КЛАССОВ

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1981

ББК 81.9
С79

Рекомендовано Министерством просвещения РСФСР

Авторы пособия:
Т. В. ЛИМОНЧИКОВА, Е. А. КОЧЕТКОВА, Т. Т. ЧАСТУХИНА, Т. А. КРАЙНЕВА

Стенограммы выполнены *Е. А. КОЧЕТКОВОЙ*

Стенография: Учеб. пособие для учащихся IX—X кл./
С79 Т. В. Лимончикова, Е. А. Кочеткова, Т. Т. Частухина, Т. А. Крайнева. — М.: Просвещение, 1981. — 207 с., ил.

Пособие написано в соответствии с программой МП РСФСР для средних общеобразовательных школ и последним, усовершенствованным вариантом стенографической системы. В книге приводятся правила стенографического письма, сократительные приемы. В конце пособия дан краткий словарь, в приложении — стенографические тексты для чтения.

С $\frac{60601-503}{103(03)-81}$ инф. письмо—81, доп. № 1. 4306021900 ББК 81.9 6П9.6

ПРЕДИСЛОВИЕ

Слово «стенография» происходит от греческих слов: «стенос» (тесный, узкий) и «графо» (пишу). Таким образом, слово «стенография» означает «узкопись», «краткопись».

Возникновение стенографии относится к глубокой древности. Еще в древнем Египте скорописцы записывали речи фараонов. Широкое распространение получила стенография в Древней Греции, а затем и в Риме, где изобретенная секретарем знаменитого оратора Цицерона Тироном система записи стала очень популярна и получила название «тироновых нот».

Древняя стенография была словной, т. е. каждое слово имело свой знак. Запомнить все знаки — несколько тысяч — было, естественно, очень трудно. Только в начале XVII века была изобретена первая буквенная система. С этого началось бурное развитие стенографии в Западной Европе.

В России известно применение стенографии в древних городах — Новгороде и Пскове, где записывались выступления на вече. При Петре I широким спросом пользовалась группа стенографов — «компания писак».

Большое распространение в России стенография получила в XIX веке. Было издано много книг по стенографии, организовано курсовое обучение. Русские писатели Л. Толстой и Ф. Достоевский пользовались услугами стенографов.

В России в XIX веке был создан целый ряд стенографических систем. Но они были очень трудны, для изучения их требовалось по меньшей мере три года. Знание стенографии было недоступно широким массам.

После Великой Октябрьской социалистической революции наступил новый этап в развитии стенографии. Советские стенографы провели большую работу по развитию и упорядочению стенографического образования.

В 1933 году в нашей стране была принята Государственная единая система стенографии — ГЕСС (автор Н. Н. Соколов). За прошедшее десятилетие она не раз подвергалась переработкам с целью упрощения.

Данное учебное пособие написано в соответствии с последним усовершенствованным вариантом системы стенографии. Этот вариант отличается от предыдущих большей простотой и доступностью.

Знание стенографии принесет вам большую пользу в учебе. Вы сможете использовать ее для ведения конспектов, при подготовке докладов. Занятия стенографией способствуют развитию зрительной памяти, языкового мышления, лучшему знанию русского языка.

Возможно, что в будущем вы изберете профессию секретаря, референта, делопроизводителя. И здесь знание стенографии принесет вам неоценимую пользу.

Глава I
АЛФАВИТ. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

§ 1. Знаки для согласных

Стенографические знаки представляют собой элементы букв обычного письма. Для определения их размера используют расстояние между строкой и контрольной линией письма (тетрадь в две линейки), которое принимается за одну *меру*:

контрольная линия

одна мера

строка

Знаки для согласных подразделяются на *большие* (одномерные, двумерные) и *малые* ($^1/_3$ меры):

одномерные знаки двумерные знаки малые знаки

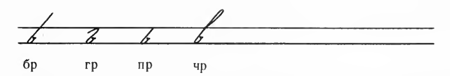
Алфавит согласных

б в г д ж з к л м н

п р с т ф х ц ч ш щ

Наиболее часто встречающиеся сочетания согласных обозначаются особыми знаками — *слитными*:

сн — зн св — зв нт — нд ск — зк ст стр тр

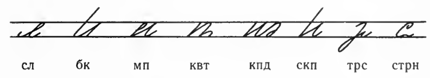


● Слитные знаки СВ и ТР могут включать в себя гласную О; знак НТ — НД может включать в себя *все* гласные, кроме И.

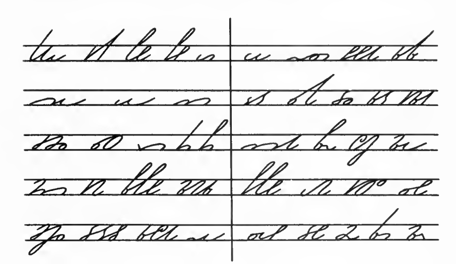
Упражнение 1. Выпишите из алфавита согласных и группы слитных знаков все одномерные знаки, затем двумерные и малые. Прочитайте их.

§ 2. Соединение знаков

При соединении знаки пишутся *безотрывно,* располагаясь на строке:



Упражнение 2. Напишите графическое упражнение, соединяя знаки безотрывно. Прочитайте свою запись и напишите еще раз.



§ 3. Сокращенная запись слов алфавитными и слитными знаками

В обычном письме некоторые слова и словосочетания сокращают *первыми буквами*. Например: г. — год, м — метр, с. х. — сельское хозяйство, ж. д. — железная дорога, м. б. — может быть. Этот прием используется и в стенографии.

Запомните следующие сокращения:

Быть, Может Быть, Год, Железо, Железная Дорога, Здесь, Работа

Так, Такой, Форма, Хозяйство, КолХоз (коллективное хозяйство), Сельское Хозяйство

Центр, Что, Так Что, Шел

БРигада, ЗНачение, ПРавительство, СОВет, СОВХоз (советское хозяйство)

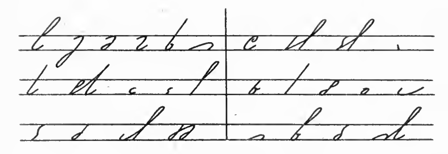
СКолько, СТолько, СТРоительство, ТРуд

Сокращенно пишут также предлоги:

в, во, для, по, с, со, к, ко, на, над, надо, через

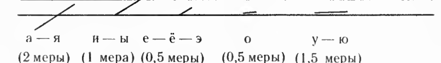
Упражнение 3. Застенографируйте сокращения, проверьте свою запись по стенограмме. Напишите и прочитайте еще 3 раза.

Что, труд, для, год, бригада, столько, быть, может быть, здесь, центр, хозяйство, совет, железо, сельское хозяйство, железная дорога, строительство, колхоз, совхоз, над, правительство, сколько, форма, работа, значение, так, через, шел, так что.



§ 4. Знаки для гласных

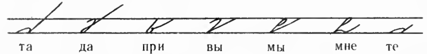
Гласные А — Я, И — Ы, Е — Ё — Э обозначают наклонной чертой снизу вверх, гласные О, У — Ю — горизонтальной чертой слева направо:



а — я (2 меры) и — ы (1 мера) е — ё — э (0,5 меры) о (0,5 меры) у — ю (1,5 меры)

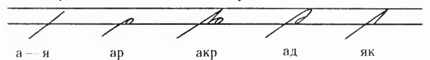
- Алфавитными знаками гласные пишут тогда, когда они являются отдельным словом (местоимение Я, союзы И, А, предлоги О, У), последней буквой слова.

В *конце слова* все гласные пишут от конца предыдущего знака, сохраняя свой размер:



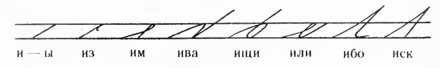
та да при вы мы мне те

В *начале слова* гласные А — Я начинают писать на 1 меру ниже строки и соединяют с последующей согласной:



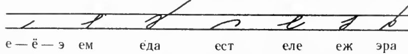
а — я ар акр ад як

Гласные И — Ы пишут от строки. При этом малые знаки оказываются поднятыми на одну меру, т. е. на размер гласной:

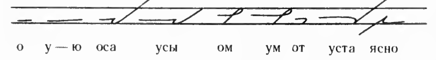


и — ы из им ива ици или ибо иск

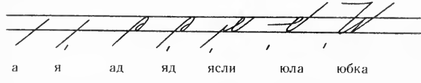
Гласные Е — Ё — Э приписывают к началу большого знака. Малые знаки поднимают на $^1/_2$ меры, т. е. на размер гласной:



Гласные О, У — Ю приписывают к согласным на уровне их начала. При этом округления знаков выпрямляются:

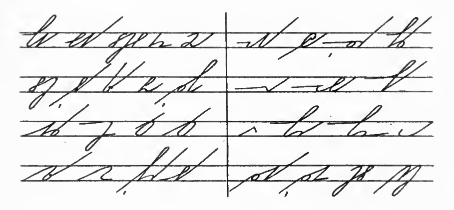


При необходимости точного обозначения букв Я, Ю (в отличие от А, У) после написания слова под знаком для гласной ставится штрих:



Упражнение 4. Застенографируйте слова, применяя слитные знаки для выделенных буквосочетаний. Проверьте свою запись по стенограмме. Напишите и прочитайте слова еще 2 раза.

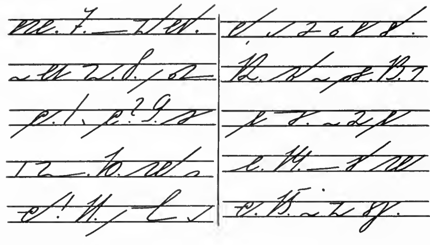
Очки, елка, шТОРм, кто, дни, фТОР, яма, БРа, мне, ярче, икра, уТРо, еще, ищи, иГРа, иго, яхта, имя, оспа, аСТРы, юрта, охра, уНТы, узлы, уха, еНОТ, учти, учту, СНы, арка, ярко, ТОРф, авТОР.



Упражнение 5. Застенографируйте слова с предлогами, проверьте свою запись по стенограмме. Напишите и прочитайте упражнение еще 2 раза.

В уме, в углу, во сне, в дни, в шторм, в ясли, в яме, в игре, в юрте;
из окна, из юрты, из ямы, из игры;
к утру, к югу, ко мне, к огню, к окну, к автору;
на елке, на иве, на яхте, на юге, на дне, на торфе, на арфе, на ушко, на огне, на окне;
по уму, по игре, по югу, по окну;
при игре, при огне, при мне;
через очки, через яму, через пни;
у пня, у огня, у окна.

Упражнение 6. Прочитайте фразы, напишите их 3 раза. Прочитайте свою последнюю запись.



Упражнение 7. Вспомните сокращения и напишите их с предлогами. Прочитайте свою запись.

Строительство — на строительстве — к строительству — в строительстве; центр — в центре — от центра — к центру — по центру; форма — в форме — по форме; труд — в труде — по труду — к труду; работа — в работе — с работы — от работы — к работе — на работе — на работу; совет — на совете — по совету — в совете — к совету — при совете; бригада — в бригаде — у бригады — при бригаде; железо — по железу — из железа — к железу; железная дорога — по железной дороге — на железной дороге — от железной дороги; год — в году — по году — через год — на годы; значение — по значению — от значения — в значении; правительство — в правительстве — от правительства; хозяйство — в хозяйстве — по хозяйству; сельское хозяйство — в сельском хозяйстве — от сельского хозяйства; колхоз — от колхоза — при колхозе; совхоз — к совхозу — в совхозе.

Упражнение 8. Застенографируйте предложения, применяя сокращения выделенных слов. Прочитайте свою запись и напишите еще раз под медленную диктовку.

1. **Здесь может быть железная дорога.**
2. **Шло строительство** железной дороги.
3. Мне **надо быть** на строительстве **через год.**
4. Я иду на **работу.** Мне надо быть на работе в **форме.**
5. Я **шел** на работу через **центр.**
6. Еду в **колхоз.** Мне надо быть в колхозе к утру.
7. Им надо быть в **совхозе** с утра.
8. В **бригаде** шел **совет.**
9. Ему надо быть на совете.

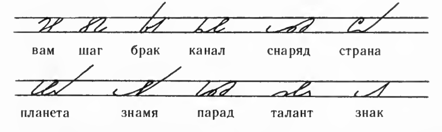
Глава II.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

§ 5. Гласные А — Я

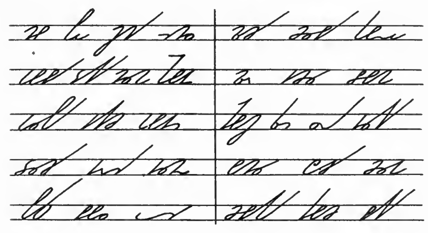
● В середине слова гласные А — Я пропускают.

Примеры:



Упражнение 9. Застенографируйте слова, применяя слитные знаки для выделенных буквосочетаний. Проверьте свою запись по стенограмме и напишите еще 3 раза.

Вам, час, ТРава, отвар, пламя, СВяЗКа, враг, облако, парча, каСКад, плакат, шарада, каНТата, караван, чаща, маляр, СНаСТи, ГРяда, драма, баланс, ГРаНАТ, кадры, флаг, эСКалаТОР, БРат, рана, краСКа, лавры, СТРажа, драп, дамба, СКлад, маСКа.



Упражнение 10. Застенографируйте в столбики слова со слитными знаками: сначала с одним слитным знаком, затем с другим и т. д. Прочитайте свои записи и напишите еще раз все слова подряд.

ТРактат, уТРата, СТРах, салаЗКи, ГРач, СВарка, ораТОР, ГРаНАТа, плаСТ, баСНя, лаСКа, кСТати, СТРада, СТакан, караНДаш, баНТ, БРак, маНДат, ЗНал, раНТ, изБРан, ГРабли, оглаСКа, ГРад, маСКарад, СВяЗКа, оТРяд, ПРяжа, СКат, СКаНДал, СНаСТи.

§ 6. Обозначение имен собственных, удвоенных согласных, букв Ь и Ъ

- Имена собственные обозначают подчеркиванием.

Примеры:

Анапа Ялта Ангара Урал Иран Оля Юля

- Удвоенные согласные в середине и конце слова обозначаются одной буквой.

Примеры:

кас(с)а мас(с)а ван(н)а гам(м)а грам(м)

- Буквы Ь и Ъ пропускают. При необходимости обозначения Ь над знаком, за которым он следует, ставят точку.

Примеры:

брат брать братья дан дань лад ладья

Упражнение 11. Застенографируйте и прочитайте.

Самарканд, Алдан, Омск, Истра, Казань, Рязань, Уфа, Ява, Анна; баллада, аттайе, ватт, пассаж, вассал, балласт, шасси,

массаж; пальто, эмаль, грань, пахарь, янтарь, усадьба, пальма, тьма, ольха, память, сталь, вратарь, вальс, жать, напасть.

Упражнение 12. Прочитайте и выпишите предложения о труде и спорте. Прочитайте свою запись.

§ 7. Пропуск окончаний у определений

- У определений, согласованных с определяемыми словами, окончания не пишутся.

Примеры:

красн(ый) мак старш(ий) брат торфян(ой) пласт

Упражнение 13. Напишите и прочитайте предложения 3 раза. Не забывайте применять слитные знаки для выделенных буквосочетаний.

1. На даче СТар(ый) сад. 2. **Здесь** краСН(ые) маки, а там аСТРы. 3. Ваш(е) платье из ярк(ой) ткани. 4. Данн(ая) **работа** у нас. 5. На СТар(ой) башне ал(ый) СТяг. 6. У вас храБР(ый) БРат. 7. Мы ЗНали, **что** здесь сПРятали краСН(ое) ЗНамя оТРяда. 8. В ваш(ем) **совхозе** есть ясли и сад.

§ 8. Сокращенная запись слов их началом. Производные от сокращений

В обычном письме некоторые слова сокращают *двумя-тремя первыми буквами.* Например: гл. — глава, кв. — квартира, маг. — магазин. Этот прием используется и в стенографии.

Запомните следующие сокращения:

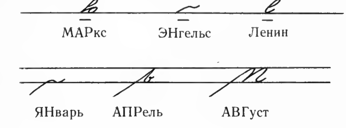
АВтомобиль АВТомат АКтив АТом ЯЗык

ВРемя ГЛава ДРуг, другой СПособ ХЛеб ШКола

КАПитал КАЧество МАТериал

НАРод НАЧало ПАРтия ПРАКтика ХАРактер

Началом слова сокращаются известные фамилии, названия месяцев, а также географические названия:



МАРкс ЭНгельс Ленин

ЯНварь АПРель АВГуст



ЕВРопа АНглия ФРанция КАВказ

- Производные от сокращений образуют путем добавления соответствующих приставок и суффиксов.

Примеры:

работа работаТь работаЛ ОТработаН ОБработанН(ый)

труд трудН(ый) труд(ящие)С(я)

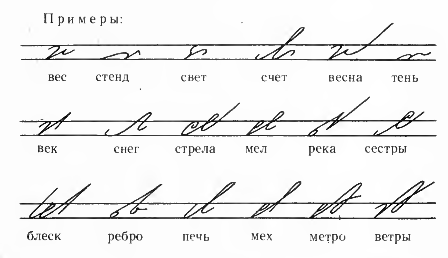
Упражнение 14. Напишите сокращения и производные от них, добавляя нужные суффиксы. Проверьте свою запись по стенограмме, напишите еще 2 раза.

Автомобиль — автомобильНый, автомат — автоматичеСКий — автоматИКа, практика — практичеСКий — практичНый, труд — трудНый — трудящиеСя, актив — активНый, глава — главНый, бригада — бригадНый, здесь — здешНий, значение — ОБ(о)значаТь, школа — школьНый, атом — атомНый, хлеб — хлебНый, народ — народНый, партия — партийНый, материал — материальНый — материалистичеСКий, друг — дружНый — дружеСКий, время — временНый, капитал — капитальНый — капиталистичеСКий, качество — качественНый, характер — характерНый, способ — способНый, совет — советСКий, железо — железНый, начало — начальНый, форма — формальНый, январь — январСКий, хозяйство — хозяйственНый — хозяйСКий, совхоз — совхозНый, центр — центральНый, правительство — правительственНый, Маркс — марксистСКий, Ленин — ленинСКий.

Упражнение 15. Прочитайте фразы. Напишите их 3 раза.

§ 9. Гласные Е — Ё — Э. Правило строчности письма

- Гласные Е — Ё — Э в середине слова обозначают поднятием следующего за ними знака на полмеры (т. е. на размер гласной) над строкой.



Чтобы стенографическое письмо было более удобным, применяют правило *строчности письма:*

- Если какой-либо знак поднят над строкой, то следующий *большой* знак ставят на строку, при этом предшествующую ему гласную пропускают.

Примеры:

ореш(е)к меб(е)ль леб(е)дь бер(е)чь

Упражнение 16. Застенографируйте слова, проверьте их по стенограмме и напишите еще 3 раза.

Лещ, лед, озеро, песок, пепел, телега, стеллаж, оператор, этикет, семестр, тембр, рентген, вереск, шелк, герб, декада, вектор, медаль, верфь, верба, стрельба, серебро, сверкнуть, анкета, банкет, ректор, стержень, блекнуть, блеск, ветер, брезент, газета, десерт, камера, тревога, легенда, мастер, падеж, сквер, пасека, плетень, очерк, патент, пресса, фанера, объем.

Упражнение 17. Застенографируйте слова, обращая внимание на правильное применение слитных знаков. Напишите и прочитайте упражнение 3 раза.

АкцеНТ, аттеСТат, веСКо, веСТи, зелеНЕТь, ГРеСТи, гаНТели, леНТа, меТРо, нареЗКа, наБРеСТи, наСТежь, отмеСТи, ПРелеСТь, пеСКи, пеСТРо, плеСК, рефереНТ, СВежеСТь, СТРела, СВет, сеНАТ, сеСТь, СТамеСКа, СТепень, теНТ, теТРадь, ТРенер, теСНо, эСТет, СТРемя, шелеСТ, ТРеСТ, ПРекраСНо, темНОТа, СВеча, ТОРпеда, ПРемьера, реЗКо, сеСТРа, вераНДа, СНег, ГРебень, СТена, СТРатег, СТеНД, СОВеСТь, наГРев, БРемя, бедНОТа, ареНДа, ЗВеНЕТь, агеНТ, ЗВери, СТекло, чеСНок.

- Отрицание *не*, а также первый слог *не-* обозначают знаком Н, поднятым над строкой на полмеры.

Примеры:



не небо нес нечто некто несколько невеста

Упражнение 18. Застенографируйте и прочитайте фразы. Напишите их еще раз под диктовку. Прочитайте последнюю запись.

1. Весна красна, мы рады весне. 2. От травы идет пар. 3. На реке Неман баржи и катера. 4. К утру стало свежо. 5. Сев еще не начат. 6. Катер сел на мель. 7. Над степью летят орлы.

8. На Неве еще лед. 9. Ребята несли весла к реке. 10. Чеки сданы в банк вчера. 11. Яркий свет режет глаза. 12. Семена лежат в амбаре. 13. В небе ястреб.

Сокращения с гласными Е — Э:

ЕСли ЭКономия ЭЛектричество

ГЕНеральный ДЕЛегат ДЕМократия ДЕПутат ЗЕМля

МЕДицина МЕСяц МЕТалл МЕХаника НЕДостаток

НЕЛьзя ПЕДагог РЕВолюция РЕЗультат СЕГодня ЧЕЛовек

СЕйЧас СЕКРетарь СПЕЦиалист СЕНТябрь СЕРДце

Упражнение 19. Напишите сокращения и производные от них, добавляя нужные суффиксы. Проверьте свою запись по стенограмме. Напишите и прочитайте слова еще 3 раза.

Экономия — экономНый — экономичеСКий, электричество — электричеСКий, делегат — делегатСКий, демократия — демократичНый — демократичеСКий — демокраТ, земля — земНой, медицина — медицинСКий, месяц — месячНый, металл — металличеСКий, недостаток — недостаточНый, педагог — педагогичеСКий, революция — революционНый — революционеР, сегодня — сегодняшНий, человек — человечНый — человечесСКий, секретарь — секретарСКий — секретариаТ, специалист — специальНый, сердце — сердечНый.

Упражнение 20. Застенографируйте предложения, применяя сокращения выделенных слов. Запомните, что знак «тире» в стенограмме обозначается:

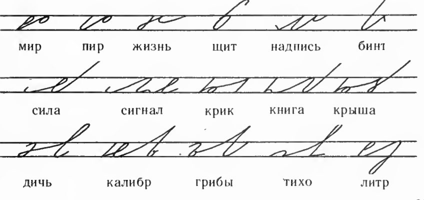
Напишите упражнение еще раз под диктовку и прочитайте.

1. **Революция** дала власть **народу.** 2. **Советы** — **демократическая форма** власти. 3. Начато **строительство школы.** 4. Весь **месяц шел** снег. 5. Весна — прекрасное **время года.** 6. **Надо** пахать **землю.** В **колхозе начало** весеннего сева. 7. В **центре хозяйства** сад. **Сейчас** сад цветет. **Сколько здесь** зелени! **Здешние** места **нельзя** узнать. 8. **Несколько электрических** ламп освещали рекламу. 9. Надо сразу устранять **недостатки** в **работе.** 10. **Бригадный способ** работы даст **экономию времени** и **материала.** 11. Сестра **работала школьным секретарем.** Отец — **педагог.** 12. Старший мастер **ушел** в цех **обработать металлическую** деталь. 13. **Специалисты нашли недостатки** в работе цеха.

§ 10. Гласные И — Ы

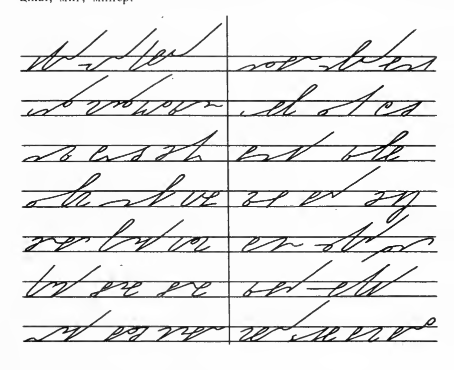
- Гласные И — Ы в середине слова обозначают отставлением вправо *больших* знаков и поднятием *малых* на меру (т. е на размер гласной) — под контрольную линию.

Примеры:



Упражнение 21. Застенографируйте слова, соблюдая правило строчности письма. Проверьте свою запись по стенограмме. Напишите упражнение еще 3 раза.

Кабина, осина, белизна, сатира, гитара, кассир, пристань, тигр, ландыш, дискант, рычаг, стихи, письмо, динамит, чистка, пирог, битва, фитиль, финал, нитка, мираж, витамин, термин, отчизна, эластик, силач, риск, стриж, мастика, причал, грим, минута, диктор, ливень, орбита, артист, примета, улыбка, глина, цикл, миг, минер.



Упражнение 22. Застенографируйте и прочитайте слова. Не забывайте применять слитные знаки.

а) Насыпь, сигнал, облик, тишь, спиСКи, плита, силач, опилки, виНТ, лыжи, лиса, ирис, зима, дым, гипс, СТык, плаСТина, ПРиклад, тариф, улыбка, ПРилив, цикл, цитата, эпитет, ракита, отдых, СНегирь, ливень, быСТРина.

б) ПРидать, отыГРать, оСТеклить, оживить, отыСКать, накиНУТь, обвиНЯТь, обвинить, оБРатить, СНизить, СНижать, уСТРаНЯТь, уСТРаннть, блиСТать, наГРадить.

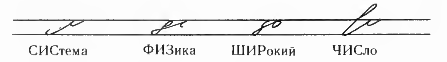
Упражнение 23. Прочитайте фразы. Выпишите те предложения, в которых даются рекомендации по обучению письму. Прочитайте свою запись.

Сокращения с гласной И:

ИНДустрия

БИБлиотека ВЫСокий ДИКтатура ДИСциплина

КИБернетика ЛИТература МЫСль ПРИМер



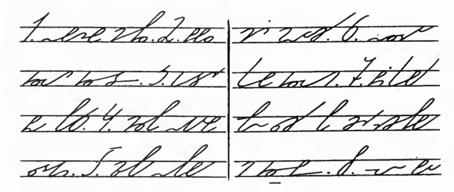
Упражнение 24. Напишите сокращения и производные от них, добавляя нужные приставки и суффиксы. Прочитайте свою запись.

Индустрия — индустриальНый, библиотека — библиотечНый — библиотекаРь, дисциплина — дисциплинарНый, кибернетика — кибернетичеСКий, литература — литературНый — литераТОР, мысль — мысленНый — Смысл — ВЫмысел — ОСмыслИТь, пример — примерНый — НАпример, система — систематичеСКий — систематичеСКИ, физика — физичеСКий, число — численНый — ВЫчислИТь, хозяйство — хозяйственНый — хозяйСКий — хозяИН — хозяйКА, значение — ОБ(о)значИТь, бригада — бригадИР — бригадНый.

Упражнение 25. Застенографируйте фразы, применяя сокращения выделенных слов (или производные от сокращений). Прочитайте свою запись и напишите упражнение еще раз под диктовку.

1. В вашей тетради мы **нашли** ошибки. 2. Окна и двери в **школе** открыты. 3. Ваш ответ в трест **пришел** вчера. 4. **Широкая** улица вела **к центру** села. Там была **колхозная библиотека. Библиотекарь** быстро выдал мне книги по **медицине** и **кибернетике.** 5. В классе **сейчас примерная дисциплина.** 6. На парте лежат книги по **литературе** и **физике.** 7. В **школьной библиотеке литературный** вечер. **Может быть,** вы придете? 8. **Надо систематически** крепить **дисциплину труда.** 9. **Делегаты съезда** прибыли в **Москву.** В **числе** делегатов **бригадир механического** цеха.

Упражнение 26. Прочитайте предложения. Выпишите из них те, в которых описываются картины природы. Прочитайте свою запись.



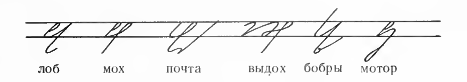
§ 11. Гласная О

- Гласную О обозначают опусканием следующего за ней знака на половину его размера.

Примеры:

тот гость хор коса звон зонт

бок стог сок сом волна свод гром



Упражнение 27. Застенографируйте слова, проверьте их по стенограмме. Напишите упражнение еще 3 раза. Прочитайте последнюю запись.

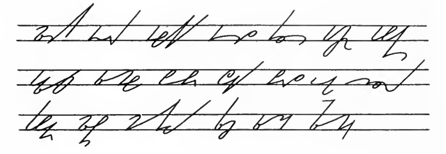
Пост, оплот, проза, стон, просо, гора, склон, окоп, лопата, невод, ложка, кожа, урок, улов, поле, доля, овощи, остров, костер, строфа, бобы, воск, доска, почет, соната, солист, аккорд, корма, огонь, смола, сбор, порох, откос, лодка, бостон, емкость, излом, скобки, строгость, сток, свод, юмор, дозор, долина, жалоба, картон, коллега, радость, протест, стопа, брод.

Упражнение 28. Выпишите слова со слитными знаками, проверьте их по ключу. Напишите все упражнение подряд и прочитайте.

Баритон, боксер, гротеск, канонада, коляска, поляна, костер, скорость, шепот, патрон, плоскость, поприще, порт, приволье, корень, кросс, набор, толк, лимонад, пожар, пилот, паром, озон, новелла, моряк, строка, монтер, иволга, пломба, сноп, сторона,

ввод, бокситы, блокнот, грохот, вискоза, брод, приток, топор, обрывок, ложь, мораль, солдат.

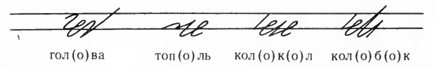
Ключ:



Правило *строчности* письма (см. § 9) действует также и при обозначении гласных опусканием знаков:

- Если *большой* знак опущен по отношению к строке, то следующий *большой* знак не опускают.

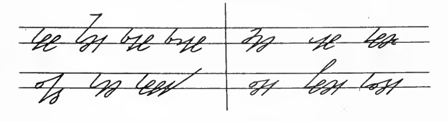
Примеры:



гол(о)ва   топ(о)ль   кол(о)к(о)л   кол(о)б(о)к

Упражнение 29. Застенографируйте слова, применяя правило строчности. Проверьте свою запись по стенограмме и напишите упражнение еще 3 раза.

Помол, ободок, прокол, протокол, роскошь, повод, поломка, довод, сокол, колодезь, рожок, холодок, порошок.



- Слог НО в начале и конце слова и союз НО обозначают буквой Н с наклоном.

Примеры:

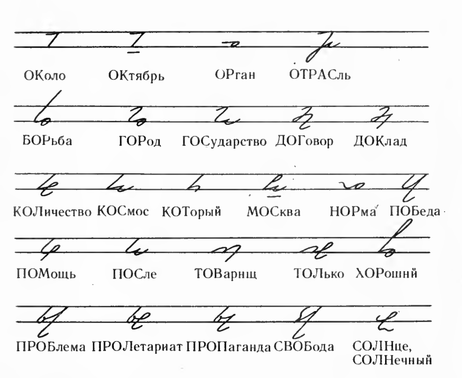
но нора нож нос рано кино вольно толокно

Упражнение 30. Прочитайте предложения. Напишите их 3 раза. Прочитайте свою последнюю запись.

(П.)

Сокращения с гласной О:

он оно они она



Упражнение 31. Напишите сокращения и производные от них. Прочитайте свою запись.

Орган — органичеСКий, отрасль — отраслЕВой, борьба — бореЦ, город — городСКой — ПРИгород, государство — государственНый, доклад — СОдоклад, количество — количественНый, космос — космонавТ — космичеСКий, победа — победНый — победоноСНый — НЕпобедИМый, товарищ — товарищеСКий, проблема — проблемНый, пролетариат — пролетарСКий, пропаганда — пропагандИСТ, свобода — свободНый — ОсвободИТь — ОсвобождаТь, договор — договорНый, норма — нормальНый — норматИВ, октябрь — октябрьСКий, Москва — московСКий — москвИЧ.

Упражнение 32. Застенографируйте фразы, применяя сокращения слов (или производные). Напишите еще раз под диктовку и прочитайте.

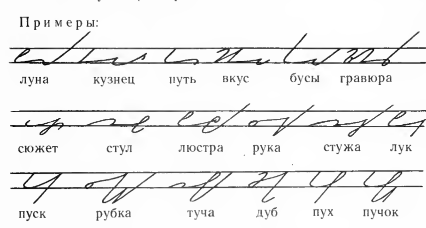
1. **Шел** фильм **«Ленин в Октябре».** 2. Мне пора в **школу.** 3. Мы **шли** молча. 4. В парке росли **высокие** сосны. 5. **Время сельскохозяйственных работ прошло, земля** отдыхала. 6. К финишу **он шел** очень **трудно.** 7. **Работа трудна,** да **трудовой хлеб**

сладок. 8. Не тот хлеб, **что** в поле, а тот, что в амбаре. 9. Далеко видны башни **города.** 10. В **городском** парке постригли деревья. 11. **Около** дома **товарищи** посадили березы. 12. **После** болезни брат был бледен и слаб. 13. **Прошел только месяц** с **начала учебного года.** 14. **Секретарь** прочитал **доклад.** 15. От **Москвы** мы **прошли трудный** путь к **победе.** 16. Вы пишете очень **хорошо.** 17. **Надо** хорошо знать слитные знаки. 18. На уроке **литературы** мы читали отрывки из романа «Тихий Дон».

§ 12. Гласные У — Ю

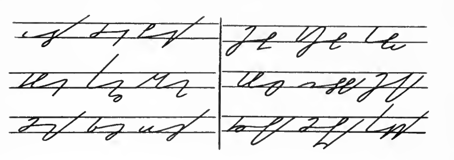
● Гласные У — Ю обозначают отставлением вправо (на́ размер гласной) и опусканием следующего за ними знака на половину его размера.

Примеры:



Упражнение 33. Застенографируйте слова, проверьте их по стенограмме. Напишите еще 3 раза.

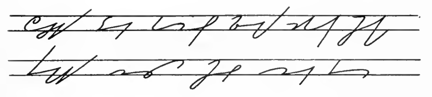
Струна, окунь, арбуз, груз, жюри, бюро, бунт, грунт, куст, омут, спрут, дупло, суп, душ, суша, жук, мука, клюв, бугор, испуг, дуга, пруд, ссуда, трюмо, патруль, пульс, плющ, туфли, труба, круча, духота, буква.



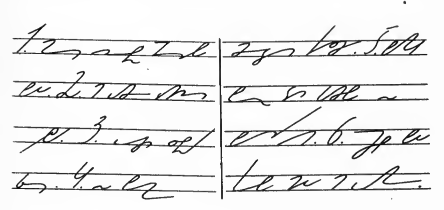
Упражнение 34. Выберите и напишите слова со слитными знаками, проверьте их по ключу. Напишите все слова подряд и прочитайте свою запись.

Люди, круг, тушь, стружка, звук, туман, муссон, табун, лучи, обувь, шум, сутки, парашют, сумма, пастух, группа, отпуск, хутор, сукно, бюллетень, ампула, руль, шуба, сушка, тюлень, куплет, рубец, ружье, отруби, скупка, турист, трюм, блюдо, бухта, вулкан, форум, слух, купе, кулак, стук, куст.

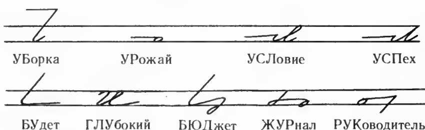
Ключ:



Упражнение 35. Прочитайте фразы. Выпишите те из них, в которых описываются лес и море. Прочитайте свою запись.



Сокращения с гласными У — Ю:



Упражнение 36. Напишите сокращения и производные от них. Прочитайте свою запись.

Уборка — уборочНый, урожай — урожайНый — неурожайНый, условие — условНый, успех — успешНый, глубокий — глубиНА — НЕглубокий, бюджет — бюджетНый, журнал — журнальНый, журналИСТ, руководитель — руководИТь — руководяТ — руководяЩий.

Упражнение 37. Застенографируйте фразы, применяя сокращения и производные. Если вы забыли какое-либо сокращение, обратитесь к словарю.

1. В **журнальной** статье дан **глубокий** анализ **современной литературы.** 2. Со дня пуска турбины **прошел только** месяц. 3. В вашем цехе очень **хорошие условия труда.** 4. **Уборка хлеба** в **колхозе**-начата **активно** и в срок. 5. Ребята славно **поработали** на **уборке.** На **пришкольном сельскохозяйственном** участке собран богатый **урожай.** 6. **После доклада руководителя** совхоза **«Победа» будет** кино. 7. **Через год** в пустынной долине вырастет целый поселок. 8. В училище была строгая **дисциплина.** 9. Книги внушили мне веру в **человека** (*М. Г.*). 10. Жарким летом в **городе** шумно и душно. Я **буду** отдыхать в деревне. 11. На берегу горного озера еще лежал **глубокий** снег. 12. Корни яблони **глубоко** сидят в **земле.** 13. Ребята **будут** играть в футбол.

Упражнение 38. Напишите текст под медленную диктовку и прочитайте.

Сыплет осенний мелкий дождь. До листика вымокли кусты и деревья. Лес притих. И вдруг осеннюю тишину нарушил весенний свист дрозда. На опушке и в глубине леса слышны голоса других птиц — прощальные песни. Но в прощальной песне слышны и грусть и радость. Странный в сентябре лес. В нем рядом весна и осень, желтый лист и зеленая травинка, теплое солнце и холодный ветер. В раннюю осеннюю пору очень хорошо в лесу — тихо, свежо, влажно.

Таблица

Обозначение гласных в середине слова

	А — Я	Е — Ё — Э	И — Ы	О	У — Ю
Перед малыми знаками	пар	перо	пир	пора	пурга
Перед одномерными знаками	пал	пел	пил	пол	пуля
Перед двумерными знаками	слаб	лебедь	либо	лоб	любо

§ 13. Сокращение слов их начальным и одним из последующих знаков

Кроме сокращения слов началом (одним или двумя-тремя начальными знаками), в стенографии применяют прием сокращения слов *начальным* и *одним из последующих* знаков. При этом в одних сокращениях гласные не обозначаются, в других их необходимо обозначить.

Сокращения без обозначения гласных:

ВажНый ЗавоД КажДый СамолеТ ТРанспорТ

Сокращения с обозначением гласных:

СебЕ СъЕзД РезЕРв ТепЕРь

ВнуТРИ ГИгаНТ ГоворИТь ГодовщИНа КоллектИВ ЧТОбЫ

ОбЩий КОгДа ТОгДа МетОД МОжеТ

МогУТ БудУТ БУрЖуазия РесУРс ПотомУ ПотомУ ЧТО

Упражнение 39. Напишите сокращения и производные от них. Прочитайте свою запись.

Важный — важНО. завод — заводСКой, резерв — резервНый, транспорт — транспортНый — транспортЕР, гигант — гигантСКий, коллектив — коллективНый — коллективИСТ, буржуазия — буржуазНый, общий — общественНый — СОобщИТь — ОБобшИТь, метод — методичеСКий — методИКА, будет — будуТ — будеМ — будуЩее, может — ПОможет — можНО, внутри — внутренНий.

Упражнение 40. Застенографируйте предложения, применяя сокращения выделенных слов. Напишите еще раз под диктовку и прочитайте.

1. На уроке истории мы изучали **материалы съезда партии.** 2. **Революция** в **феврале** смела власть царя, в октябре — власть **буржуазии.** 3. **Каждая годовщина Октября** — **важный** этап в жизни страны. 4. **Коллективный метод работы** в **строительстве может** дать хорошие **результаты.** 5. **Шло строительство гигантского завода** на берегу Волги. 6. Молодой **специалист пришел** на завод в **транспортный** цех. 7. Обсудив свои **внутренние резервы, коллектив бригады** наметил ускорить **работу.** 8. **Бюджет завода** позволит начать выпуск самолетов на **несколько месяцев** раньше срока. 9. Я иду на завод. Рядом — **товарищи.** Я уверен: **если надо, они** придут мне на **помощь.** 10. **Чтобы** хорошо работать, надо знать свои **резервы. Экономия материальных ресурсов поможет** сберечь **общественный** труд.

§ 14. Обозначение двух рядом стоящих гласных

Если в слове встречаются стоящие подряд две гласные, то применяют следующее правило:

- Из двух рядом стоящих гласных в середине слова обозначается *первая* (если это не гласная А), в конце слова — гласная окончания.

Примеры:

со(ю)з ки(о)ск кли(е)нт пи(о)нер раунд

молн(и)я арм(и)я стр(о)ит ст(о)ит

- Если требуется обозначить наличие двух гласных, то применяют короткий штрих, который пишется сверху вниз.

Примеры:

воин поэт рояль идеи июнь июль

Упражнение 41. Прочитайте стенограмму. Выпишите из нее слова с двумя рядом стоящими гласными. Напишите и прочитайте упражнение 3 раза.

§ 15. Обозначение Й

- Буква Й в середине слова обозначается *запятой,* которая ставится над соответствующим слогом после написания всего слова.

Примеры:

чайка тайна крейсер война войска дайте пойте

● В конце слова Й всегда стоит после гласной и обозначается загнутым влево концом этой гласной.

Примеры:

май край гравий иней сильней рой пой рисуй

Упражнение 42. Прочитайте стенограмму. Выберите из нее стихотворные строки и перепишите их. Прочитайте свою запись.

Упражнение 43. Напишите текст под медленную диктовку. Проверьте, все ли подчеркнутые сокращения вы написали правильно. Прочитайте запись.

МАТЬ

Есть ли на **Земле** слово дороже **для каждого** из нас, чем «мать»? Чуткость **сердца** матери мы ощущаем с самых ранних лет и даже **месяцев** жизни. **Время** летит быстро. Ты стал старше, но тем дороже для тебя мать. Ведь **только** мудрая зрелость **может** оценить ту любовь, **которую** тебе дарит мать на каждом шагу. Мать — твой верный **друг**, но **она** и самый строгий твой судья. Мать вечно живет в **сердце человека.**

§ 16. Сокращение слов алфавитными и слитными знаками с подчеркиванием, изменением позиции, размера и формы знака

Начальными знаками с *подчеркиванием* сокращают слова:



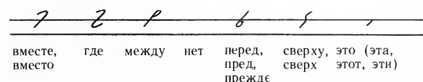
Подчеркиваются также сложносокращенные слова — аббревиатуры, при этом подчеркивание слова удлиненной чертой означает, что аббревиатуру следует читать в развернутом виде.

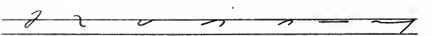
Примеры:

СССР КПСС РСФСР ВЛКСМ МП Министерство просвещения Великая Отечественная война

Некоторые слова сокращают начальными знаками с *изменением позиции:*

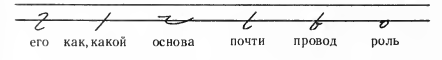
В верхней позиции:





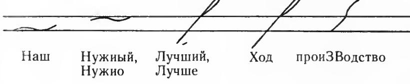
долг новый социализм стаиок техника уже(уж) наука

В нижией позиции:



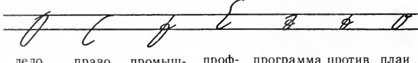
его как, какой основа почти провод роль

Увеличенными иачальиыми зиаками сокращаются слова:



Наш Нужиый, Нужио Лучший, Лучше Ход проиЗВодство

Видоизменеииыми зиаками сокращаются слова:

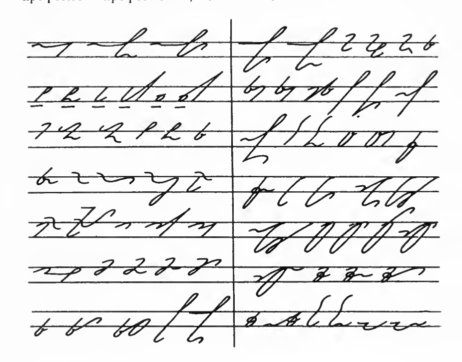


дело право промышлеииость проф-(союз) программа против плаи

Упражиеиие 44. Напншнте сокращення н пронзводные от ннх. Проверьте свою запнсь по стенограмме н напншите еще 3 раза.

Наука — иаучиый — иаучить, молодежь — молодежиый, политика — политический, республика — республиканский, вместе — совместиый — совместно, между — междунардный, прежде — прежний, иовый — новость — иоватор — по-иовому — вновь — обиовить, техиика — технический — техиик — техникум, долг — должиый — должен — одолжить, провод — проводить — проводящий, лучше — улучшать — улучшить — улучшеиный, где — где-либо — где-нибудь, перед — передовой — передовик — вперед, ход — ходить — необходимый — необходимость, производство — производствеииый, план — плановый, промышлеиность — промышлениый, право — править — отправлять — правда — неправда, дело — делать — делить — отделать — отдельный, про-

грамма — программный — программист, против — напротив, профсоюз — профсоюзный, основа — основной.



Упражнение 45. Застенографируйте предложения, применяя выделенные сокращения и производные. Напишите еще раз под диктовку и прочитайте свою запись.

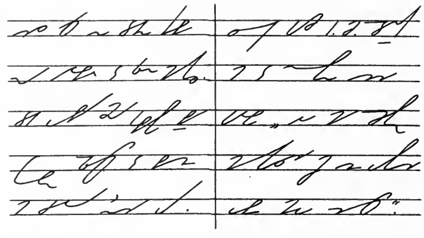
1. Я **пришел, чтобы сообщить** вам **новость**: на завод прислали новые **станки.** 2. **Рабочий** нагрел **металл почти** докрасна. 3. **Здесь нужно** работать **по-новому.** 4. Вчера **новаторам** были вручены **правительственные** награды. 5. Весной здесь **будут проводить** новую линию связи. 6. **Основные** работы по ремонту **станков** были проведены в **этом месяце.** 7. В **городе должны** открыть новый горный **техникум.** 8. Ученик привел **хорошие примеры** на **новые правила.** 9. **Надо хорошо** знать и **правильно** применять слитные знаки. 10. На **профсоюзном** собрании **передовикам науки** и **производства** были вручены почетные грамоты. 11. Эта **его** новая **программа** лучше **прежней.** 12. На **правом** берегу реки **сельскохозяйственное** и **промышленное строительство** идет по строгому **плану.** Это строительство будет **продолжено.** 13. **Сегодня, если молодежи трудно** на **производстве,** старые **рабочие завода приходят** им на **помощь.** 14. **Съезд профсоюзов** обсудил **важные хозяйственные проблемы.** Съезд проходил в столице.

В **свободное время делегаты** посетили Музей **Ленина**, театры **города**. 15. Мы **вышли в космос, чтобы лучше** изучить **прошлое** нашей планеты, узнать **будущее**. Мы хотим, чтобы **ресурсы** космоса служили **человеку**. Изучить и освоить космос с **помощью** ракетных **систем** — над **этой проблемой работали наши советские** ученые. **Атом** и ракета — на службе **социалистической** Отчизны. 16. Вышли в свет **научные труды Маркса** и **Энгельса**. 17. В **библиотеке** есть **политическая литература**.

Упражнение 46. Прочитайте предложения. Выпишите те из них, где говорится о друзьях и дружбе.

Упражнение 47. Прочитайте, письменно расшифруйте и напишите под диктовку. Сверьте свою запись со стенограммой учебника и напишите еще раз.

Кем быть?



Упражнение 48. Напишите текст под диктовку и прочитайте. Проверьте, все ли выделенные сокращения вы применили.

ПАРК НАД ВОЛГОЙ

Ульяновск — самый зеленый **город** Поволжья. В городе масса скверов, **общественных** садов. Но самым красивым местом стал парк **Дружбы народов.** Парк берет свое **начало** у **ленинского** мемориала, там, **где** еще недавно были усадьбы и деревянные домики. У **каждой республики** в этом парке свой участок. Парк Дружбы народов — любимое место отдыха ульяновцев.

На улице Ленина и в доме-музее вождя **революции почти** так же, как было при жизни Ильича. Старинный дом наверху горы — **это** гимназия. **Теперь здесь школа** имени **В. И. Ленина.**

§ 17. Слитное написание словосочетаний — фразеограммы

В стенографическом письме часто встречающиеся (устойчивые) словосочетания пишутся слитно. Слитно написанное словосочетание называется *фразеограммой*.

Примеры:

наша страна   наша партия   в нашей стране

партия и правительство   наука и техника

- Если во фразеограмму объединяются прилагательное и существительное, то суффикс прилагательного не выписывается. Иногда дополнительному сокращению подвергается также и существительное.

Примеры:



Совет(ск)ая страна | совет(ск)ие профсоюзы | социалистиче(ск)ие страны | внутр(енн)яя политика

политиче(ск)ая жизнь | Октябрь(ск)ая революция | весь (м)ир | новый (м)ир | совет(ск)ие (л)юди

Советская (в)ласть | Советская Род(ина) | наша Род(ина) | Советский С(оюз)

- Если во фразеограмму объединяются два существительных или существительное с предлогом, то окончания существительных не выписываются.

Примеры:

производительность труд(а) | отрасль промышленност(и) | дело мир(а) | в мир(е) | сверх план(а)

- Слитно пишутся устойчивые словосочетания из различных частей речи: местоимений, наречий, союзов, предлогов. Эти слова также могут дополнительно сокращаться.

Примеры:

так что	то, что	так как	на то, чтобы	о т(ом), что	от т(ого), что

Упражнение 49. Застенографируйте, применяя выделенные сокращения и фразеограммы. Проверьте по ключу фразеограммы и запишите упражнение еще раз под диктовку. Прочитайте свою последнюю запись.

1. **Высокая производительность труда** даст **экономию времени.** 2. На **съезде** была принята **новая программа.** 3. **Прежде наша страна** была **технически** отсталой. **Социализм** в корне изменил облик **нашей страны.** 4. **Наша Родина** стала еще богаче и сильнее, **советские люди** стали жить еще **лучше.** 5. **Сейчас нет важнее проблемы,** чем мир на **Земле. Генеральная линия нашей партии направлена на то, чтобы** сберечь мир на планете. 6. Юбилей **Советской власти** отметили **рабочие нашей страны и трудящиеся других социалистических стран.** 7. Мы верим в **силы мира,** мы **в мире** жить хотим. 8. В марте **бригада должна** выпустить **сверх плана ряд новых станков. Новым станкам нужны** умелые руки **специалиста.** 9. Мастер применил **новый метод работы** на **станке. Этот метод лучше** старого: он дал **высокие результаты.** 10. Сейчас в **Советской стране, как никогда, молодежи** даны **условия, чтобы овладеть любой профессией.** 11. **Роль рабочего человека в нашей стране** велика. **Он активен не только** на **производстве, но и в политической жизни** страны. 12. **Съезд профсоюзов обсудил важные хозяйственные проблемы.** 13. Тема труда, тема **молодежи — главные** темы **современной советской литературы.** 14. **Советский Союз — оплот мира.**

Ключ:

Упражнение 50. Прочитайте стенограмму, выпишите все сокращения и фразеограммы. Спишите упражнение 3 раза, прочитайте последнюю запись.

СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Глава III

СОКРАЩЕНИЕ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ. КОНЕЧНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

§ 18. Общий принцип сокращения многосложных слов

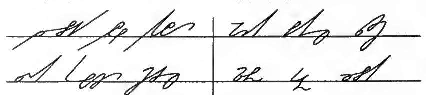
1. В обычном письме иногда применяется прием сокращения слов *началом* и *концом*. Например, «учащиеся» — «уч-ся», «трудящиеся» — «труд-ся» и др. В стенографическом письме этот прием используется гораздо шире: любое многосложное слово можно сократить *началом* и *концом*.

Примеры:

ХУДожественНый НРАВственНый ФАНТастичеСКий ДИПломаТ

Упражнение 51. Застенографируйте слова, сокращая их началом и концом. Проверьте свою запись по стенограмме и напишите упражнение еще 2 раза.

Арифметика, астроном, абстракционист, рентгеновский, бульдозерист, торжествующий, оптимистический, маскирующий, редактор, грамотный, позвоночный, орфографический.



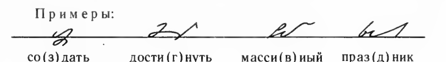
2. В словах с чередованием В — ВЛ, М — МЛ, П — ПЛ, Д — ЖД и т. д. пишется только одна согласная.

Примеры:

удив(л)ять ущем(л)ять убе(ж)дать утеп(л)ять

3. В некоторых словах пропускают буквы, не несущие решающей информации, т. е. такие, без которых слово легко читается.

Примеры:



со(з)дать дости(г)нуть масси(в)ный праз(д)ник

В дальнейшем в примерах и упражнениях будут встречаться слова, в которых средние части или отдельные буквы взяты в скобки. Это значит, что слова нужно соответственно сократить.

При чтении стенограмм, данных в пособии, следует также обращать внимание на многосложные слова, сокращенные *началом* и *концом.*

§ 19. Знаки для конечных сочетаний слов

В целях более краткого написания слов применяют специальные знаки для конечных сочетаний. Они могут включать в себя окончания, суффиксы, а иногда и конечную часть корня.

1. Сокращают алфавитными и слитными знаками следующие конечные сочетания: -ИЗМ, -КТ, -НИК (-ЧИК, -ЩИК), -НОСТЬ, -ТУРА, -ФИКАЦИЯ, -ЦА (-ЦИЯ), -ВШ, -АЙШ (-ЕЙШ), -МЕНТ.

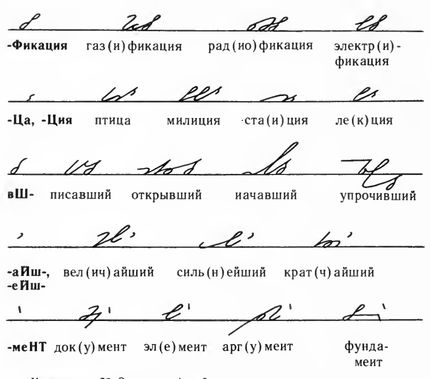
-ИЗм марксизм ленинизм реализм класс(иц)изм

-Кт проект объект субъект факт такт

-нИК,
-чИК, -щИК работник каменщик наладчик

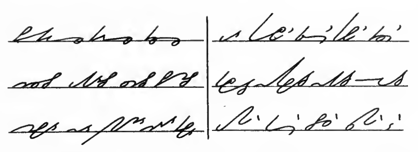
-ноСТь верность прав(твен)ность отв(етствен)ность

-тУРа ск(ульп)тура рег(истра)тура стр(ук)тура



Упражнение 52. Застенографируйте слова, проверьте свою запись по стенограмме. Напишите и прочитайте упражнение еще 2 раза.

Афоризм, идеализм, атеизм, марксизм-ленинизм;
аспект, эффект, пакт, пункт, фрукты;
нефтяник, спутник, летчик, сменщик, сварщик;
прочность, внешность, плотность, небрежность;
арматура, фактура, лигатура, микстура, кандидатура, корректура;
тарификация, спецификация, ратификация, мистификация;
столица, нация, агитация, тенденция, коллекция, секция;
быстрейший, простейший, ближайший, кратчайший;
построивший, заболевший, напавший, узнавший;
сегмент, постамент, фермент, регламент, цемент.



Упражнение 53. Напишите сокращения и производные от них, добавляя нужные суффиксы и приставки. Прочитайте свою стенограмму и напишите еще раз под диктовку.

Актив — активНОСТЬ — активнЕЙШий, автомат — автоматизаЦИЯ, быть — быВШий, важный — важНОСТЬ — важнЕЙШий, глава — главнЕЙШий, высокий — высочАЙШий, глубокий — глубочАЙШий, говорить — говориВШий — ДОговоренНОСТЬ, доклад — докладЧИК, долг — должНИК — должНОСТЬ, железнодорожный — железнодорожНИК, значение — значиВШий — ОзначаВШий, капитал — капиталИЗМ, способ — способНОСТЬ, вклад — вкладЧИК, провод — проводНИК, индустрия — индустриализаЦИЯ, коллектив — коллективИЗМ — коллективизаЦИЯ, колхоз — колхозНИК, народ — народНОСТЬ — народНИК, новый — новЕЙШий, механика — механИЗМ — механизаЦИЯ, месяц — месячНИК, норма — нормировЩИК, общий — общНОСТЬ, орган — органИЗМ, партия — партийНОСТЬ, победа — победиВШий — побеждаВШий, помощь — помощНИК, провод — проводНИК, производство — производственНИК — производительНОСТЬ, работа — работНИК — работнИЦА — работаВШий, свобода — ОсвободиВШий — ОсвобождаВШий, система — систематичНОСТЬ — систематизаЦИЯ, специалист — специальНОСТЬ — специализаЦИЯ, труд — тружеНИК — СОтрудНИК — трудНОСТЬ — труднЕЙШий, урожай — урожайНОСТЬ, условие — условНОСТЬ, форма — формальНОСТЬ — формалИЗМ, хозяйство — хозяйственНИК — хозяйственНОСТЬ, человек — человечНОСТЬ, широкий — широчАЙШий, школа — школьНИК, экономия — экономНОСТЬ — СэкономиВШий.

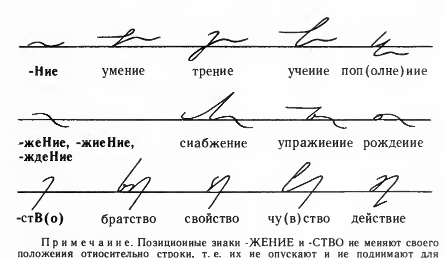
Упражнение 54. Застенографируйте предложения, применяя сокращения и фразеограммы. Напишите и прочитайте упражнение 3 раза.

1. Мирная позиЦИЯ **социалистических стран** близка и понятна людям **труда.** Позиция **Советской страны** проникнута **глубоким** гум(ан)ИЗМом и опт(им)ИЗМом. 2. **Работать** на совесть — **основное правило** честного **тружеНИКа,** любящего свое **дело.** 3. Был сил(ьн)ЕЙШий мороз, но раоота на **строительстве** ста(н)-ЦИи **шла** полным **ходом. Производительность труда** каменЩИКов была не ниже, чем обычно. **Сейчас** на стройку **уже** прибыли

маляры и шт(ука)ТУРы. 4. СтолИЦА к праз(д)НИКу приняла нарядный вид. 5. **Время** торопит, и начать полевые работы важно в бл(иж)АЙШие дни. 6. **Необходимо** постоянно вести **борьбу** с бюр(ократ)ИЗМом и форма(л)ИЗМом. 7. СТР(ож)АЙШая **дисциплина** в **бригаде** помо(г)ла вып(ол)нить **план,** и результаты работы стали еще выше. 8. Поп(уляр)НОСТЬ спорта в СССР огр(ом)на. 9. Яркая речь **докладЧИКа** и фр(аг)МЕНТы из док(у)МЕНТального фи(ль)ма **произвели** необычайный эффект.

Упражнение 55. Прочитайте и напишите стенограмму 3 раза.

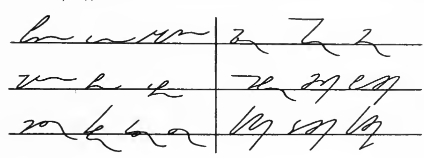
2. Алфавитными знаками с изменением *размера* и *позиции* сокращают следующие конечные сочетания: -НИЕ, -ЖЕНИЕ, -СТВО.



П р и м е ч а н и е. Позиционные знаки -ЖЕНИЕ и -СТВО не меняют своего положения относительно строки, т. е. их не опускают и не поднимают для обозначения гласных.

Упражнение 56. Застенографируйте слова, проверьте свою запись по стенограмме. Напишите упражнение еще 2 раза под диктовку, прочитайте.

Чтение, знание, испытание, описание, мнение, сомнение; выражение, скольжение, поражение, рождение, ограждение, убеждение, вождение, увлажнение; детство, лидерство, бегство, свидетельство, бедствие.



Упражнение 57. Напишите сокращения и производные от них, применяя нужные знаки для конечных сочетаний.

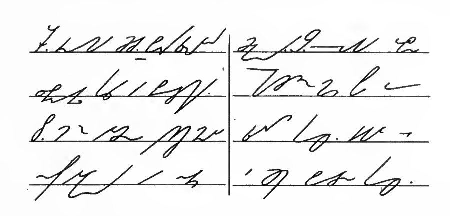
Язык — язычеСТВО, народ — народничеСТВО, человек — человечеСТВО, товарищ — товарищеСТВО, свобода — ОсвобоЖДЕНИЕ, общий — общеСТВО — общеНИЕ, новый — новшеСТВО, станок — станкостроеНИЕ, долг — ОдолЖЕНИЕ, лучше — УлучшеНИЕ, производство — произведеНИЕ, ход — НАхоЖДЕНИЕ, право — УправлеНИЕ — НАправлеНИЕ, против — СОпротивлеНИЕ.

Упражнение 58. Застенографируйте предложения, обращая внимание на правильное применение конечных сочетаний, а также сокращений и фразеограмм. Напишите еще раз под диктовку и прочитайте.

1. Пам(ят)НИК Тарасу Шевченко стоит на берегу Днепра. 2. «Сильные духом» Медведева — роман о героИЗМе и муж(е)СТВе **советских людей.** 3. **Советский народ в годы Великой Отечественной войны** сумел **не только** отстоять свою **свободу, но и** внес **огр(оми)ЕЙШий вклад в дело** спасеНИЯ мировой цив(или)ЗАЦИИ от фашИЗМа. 4. **Огромные** усилия **Советского Союза направлены** на дост(и)ЖЕНИЕ **прочного мира на Земле.** 5. **Социализм — общеСТВО освобожденного труда.** 6. Социализм открыл **советским трудящимся** широчАЙШую дорогу к знаниям. 7. В **победе Октября** — вопл(ощ)еНИЕ **освободит(ель)ной** миссии **рабочего класса.** 8. Окрепло мировое **содружество братских народов социалистических стран.** 9. Соор(у)ЖЕНИЕ неф(те)провода **«Дружба»** — свид(етель)СТВО креп(ну)щего **экономического сотрудничества социалистических государств.** 10. На совещаНИИ отм(ет)или, что **необходимо** ускорить освоеНИЕ **новЕЙШих методов строительства.** 11. **Он не может работать** плохо, **это** было бы ниже **его** дост(оин)СТВа — **таков характер советского тружеНИКа.**

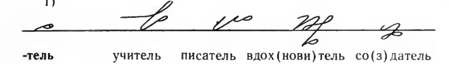
Упражнение 59. Прочитайте стенограмму. Напишите ее 3 раза.

и. Стоуна



3. Сокращают *видоизмененными* знаками следующие конечные сочетания существительных и глаголов: -ТЕЛЬ, -...МИ, -...Х; -ЕТ, -ЮТ; -ТСЯ (-ТЬСЯ), -ЛСЯ (-Л...СЬ), -ЮТСЯ; -ВА...

1)

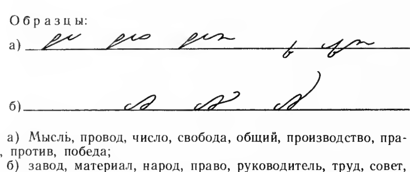


Примечание. Конечные сочетания -ТЕЛЬН(ый), -ТЕЛЬСК(ий) пишутся соответственно как -ТН(ый), -ТСК(ий):



Упражнение 60. Вспомните сокращения. Образуйте от группы слов: а) производные с суффиксами -ТЕЛЬ, -ТЕЛЬНЫЙ, -ТЕЛЬСКИЙ; б) соответствующие падежи с окончаниями -...МИ, -...Х.

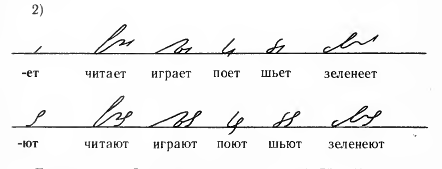
Образцы:



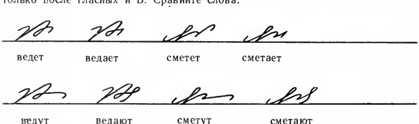
а) Мысль, провод, число, свобода, общий, производство, право, против, победа;

б) завод, материал, народ, право, руководитель, труд, совет, хлеб, роль, депутат, время, станок, ход, земля, программа, металл, съезд, победа, вклад, государство, характер, форма, коллектив, делегат, результат, план, хозяйство, отрасль, бригада, норма, недостаток, число, самолет, производство, дело, республика, система.

2)

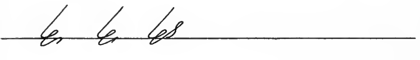


Примечание. Знаки для глагольных окончаний -ЕТ и -ЮТ применяют только после гласных и Ь. Сравните слова:



Упражнение 61. Напишите глаголы в неопределенной форме и образуйте от них формы 3-го лица с окончаниями -ЕТ, -ЮТ. Прочитайте свою запись.

Образец:



Болеть, греть, сохранять, дать, сверять, стрелять, менять, охранять, проверять, угнетать, выбирать, узнать.

3)

-т(ь)ся бороться начинаться касаться касается

-лся, -лась боролся началась касались
-лось, -лись

-ются борются начинаются касаются

Прнмечаине. В остальных случаях возвратиая частица -СЯ(-СЬ) обозначается буквой С:

боремся трудящиеся славься

Упражиеиие 62. Застенографнруйте возвратные глаголы, образуя от их все возможные формы с конечнымн сочетаниями -Т(Ь)СЯ, -ЛСЯ, -ЮТСЯ.

Образец:

Меняться, касаться, бриться, сохраняться, стараться, греться, выбираться, начинаться, наряжаться, браться, качаться, мчаться, носиться, появ(л)яться.

4)

-вА... называть называют называющийся

Упражиеиие 63. Напншите сокращеиия н проиэводные от нних, используя знаки для конечных сочетанний. Прочнтайте свою запись.

Хозяйство — хозяйствоВАТЬ — хозяйствоВАНИЕ, механика — механизироВАТЬ — механизироВАНный, способ — способ-

ствоВАТЬ — способствуЕТ — способствуЮТ, характер — характеризоВАТЬ — характеризоВАВШий, программа — программироВАТЬ — программироВАНИЕ, дисциплина — дисциплинироВАННый — дисциплинируЕТ, совет — советоВАТЬ — советуЮТ — советуЮТСЯ, актив — активизироВАТЬ — активизируЕТ, орган — организоВАТЬ — организоВАВШий — организуЮТ — организуЮТСЯ, договор — договариВАТЬСЯ, специалист — специализироВАНный, система — систематизироВАТЬ — систематизируЮТ, пропаганда — пропагандироВАТЬ — пропагандируЕТ, форма — формироВАНИЕ — формироВАВШий — формируЮТ — формируЮТСЯ — формироВАЛСЯ, основа — осноВАНный — осноВАНИЕ — осноВАВШий — основыВАЮТСЯ.

Упражнение 64. Застенографируйте и прочитайте предложения.

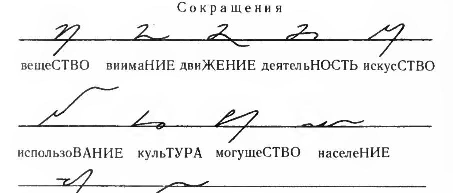
1. Усилия **партии** и **народа** увенчаЛИСЬ **успехАМИ:** выращен **хороший урожай хлеба** и **других** зерновЫХ. Итоги минуВШего **сельскохозяйственного года** радуЮТ. 2. Идеи, начертанные на знаменАХ **Октября,** тор(же)СТВуЮТ. 3. Леса — зеленое бог(ат)СТВО **нашей страны. Советские люди** охраняЮТ и берегут ИХ. 4. **Лучшие качества работНИКа формируЮТСЯ** и проявляЮТСЯ в **коллективе.** 5. Лучшее наслаЖДЕНИЕ, самая **высокая** радость жизни — чу(в)СТВоВАТЬ **себя нужным** и близким людям. *(М. Г.)* 6. Если я о природе пишу, то пишу о самом **человеке** в **его** сокровеннЕЙШих пережиВАНИЯХ. *(Пришв.)* 7. Мне хотеЛОСЬ бы книг, которые волноВАли бы и радоВАли. *(М. Г.)* 8. Надо иметь **не только** глаз, **но и внутренне** чу(в)СТВоВАТЬ природу, надо слышать ее музыку и проникаТЬСЯ ее тишиной. 9. На днЯХ из **Москвы** на **строительство** БАМа уехала **новая** группа **молодежи.** 10. Радость и мир в сердце каждого, кто строит, сеЕТ, созидаЕТ, кто видит **смысл жизни в труде,** в светлом **будущем нашей планеты.** 11. НаливАЕТСЯ сладким янтарным соком виноград, желтеЕТ поспеВАЮЩая рожь.

Упражнение 65. Прочитайте стенограмму и напишите ее 3 раза.

§ 20. Сокращенная запись слов с использованием знаков для конечных сочетаний. Сокращения концом слова

Уже известиый вам сократительный прием иачалом и коицом распространяется и на слова, в состав которых входят знаки для коиечиых сочетаиий.

Сокращения



обязательСТВО   явлеНИЕ

Ряд слов сокращается только концом:

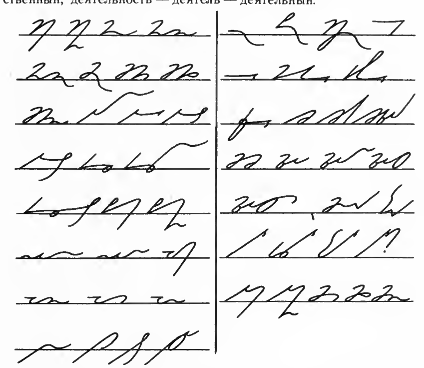
полоЖЕНИЕ   продУКТ   организаЦИЯ

перИоД   проГРЕСС   проЦЕСС   фоНД

Упражнение 66. Застенографнруйте сокращення, пронзводные от ннх н фразеограммы. Проверьте свою запнсь по стенограмме н напншнте еще 3 раза.

Вещество — веществеииый, виимаиие — виимательиый — виимательио, движеиие, двигать — двигатель — двигательиый, использоваиие — использует — используют — используются, культура — культивирование — культивируются, могущество — могущественный, иаселение, населенный, обязательство — обязательиый — обязаииость — обязан, явление — являться — являются — являющийся, положение — междуиародиое положение — виутреииее положеиие, продукт — продукция — выпуск продукции — качество продукции — промышлеииая продукция, период — периодический — периодическая пресса — даииый период, прог-

ресс — прогрессивный — прогрессивное общество — прогрессивная общественность, фонд — денежные фонды — производственные фонды, организация — партийная организация — профсоюзная организация — организационный вопрос, искусство — искусственный, деятельность — деятель — деятельный.



Упражнение 67. Застенографируйте фразы 3 раза под диктовку. Прочитайте последнюю запись.

1. С давних **времени** брянские сосновые леса **использовались для** кораб(ель)ного **строительства.** 2. **Самолет** послушно отв(еч)ал на **каждое движение** рычагов **управления.** 3. **В нашей стране** около озера Сиваш **можно** увидеть миражи. **Здесь** летом **почти** каждый **солнечный** день появ(л)яются «**видения**»: леса, холмы, здания. **Наука уже** давно открыла причины **этих** необык(новен)ных **явлений.** **Они** **основаны** на отражении света. 4. Целебные **качества** цикория были известны **населению** Египта и Рима с древ(н)ейших **времен.** Корни цикория **используют вместо** натур(аль)ного кофе как **искусственные** добав(к)и к нему. 5. В **данный период механизаторы колхоза успешно** провели сев **зерновых культур. Социалистическое соревнование** здесь сочетается с **совершенствованием методов хозяйствования** и рац(иональ)ного **использования рабочего времени.** 6. **КПСС является руково-**

дящей и направляющей силой нашего государства. 7. Партия призывает советских людей экономно использовать каждый час трудового времени.

Упражнение 68. Прочитайте стенограмму и напишите 3 раза.

§ 21. Написание числительных и других частей речи, образованных от числительных

1. Количественные числительные обозначают цифрами, написанными упрощенно, безотрывно (кроме цифры 5). Размер цифр — две меры. «Ноль» пишут одномерным знаком:

Порядковые числительные также обозначают цифрами, но с добавлением знака Й:

первый второй третий десятый

2. Наречия *во-первых, во-вторых, в-третьих* и т. д. обозначают цифрами со скобками:

Существительные *половина, треть, четверть* обозначают соответствующими цифрами, пересекающими строку:

половина треть четверть два с половиной

Сокращения, связанные с цифрами, математическими знаками, названиями мер:

сто тысяча сто тысяч миллион сто миллионов миллиард

В сочетании с цифрами эти слова пишутся без подчеркивания:

более, больше большой наибольший не более небольшой

много немного намного многочисленный многогранный

равно неравный уровень уравнение сравнение равноправие

номер пропорция пропорциональный параллель параллельный

перпендикуляр перпендикулярный температура градус процент

столетие пятилетие долголетие многолетний шестидесятилетие

пятилетка пятилетний план

единый однако однажды впервые

метр квадратный метр сантиметр километр килограмм гектар

Слова *рубль* и *процент* в соединении с цифрами пишутся сокращенно и безотрывно:

три рубля сто рублей миллион рублей миллиард рублей

сто процентов пятьдесят процентов 0,47 процента

3. Даты пишут безотрывно: годы прошлых столетий — полностью, годы текущего столетия — двумя последними цифрами одномерной величины на контрольной линии; слово *год* не пишется:

1812 1789 05 17 75-80

1812 год 1789 год 1905 год 1917 год 1975—80 годы

Римские цифры заменяют арабскими:

XX век XII том XXVI съезд

Упражнение 69. Вспомните выделенные сокращения. Напишите предложения под диктовку, прочитайте.

1. **Демократизм нашего общества находит** свое яркое вопл(още)ние, **во-первых,** в истинной **свободе** каждого **человека, во-вторых,** в **многогранной деятельности органов народной власти.** 2. **Миллионы** трудящихся знают: **где партия,** там **победа.** 3. В **Советской стране** осущ(ествле)но на **практике равноправие** наций и народностей. 4. **Нужно** ускорить **единый процесс строительства, сделав** его, **однако,** более ритми(ч)ным и эффекти(в)ным. 5. **Первый** спутник был выведен на орбиту **Земли** 4 октября 1957 года. 6. Стремителен бег **времени.** Давно остался позади рубеж **ста тысяч тракторов,** о которых мечтал В. И. Ленин. Их **теперь в нашей стране около двух с половиной миллионов.** 7. **Половина населения** СССР — читатели библиотек. На **каждого** читателя библиотеки страны выдают по 20 книг в год. Во Франции библиотеками страны пользуются лишь **12 процентов** населения. 8. **Впервые** в **истории** спорта Олимпийские игры **проводились** в **социалистической стране.** 9. Здание Дома союзов в Москве — **одно из лучших произведений** русской ар(хитек)туры эпохи класс(иц)изма.

Упражнение 70. Застенографируйте текст. Напишите еще раз под диктовку. Прочитайте.

ПАДЕНИЕ МЕТЕОРИТОВ

19 августа 1974 года **в одном из** поселков Ирана на крышу дома упал метеорит, не причинив, **однако,** зданию серьезных повреждений. Это **сравнительно** редкое **явление,** когда метеорит попадает в постройку. Пройдя через черепи(ч)ную кров(л)ю,

он пробил дыру **в виде** эллипса, длина оси которого 30 см. От падения **космического «пришельца»** остался на полу одного из классов школы отчет(л)ивый, хотя и **небольшой** след.

Вес упавшего метеорита — 3,14 кг. **Отколовшийся** от него кусок весит 60 г. Метеорит каменный. Около **25 процентов** его оплав(л)енной повер(х)ности обла(да)ет **магнитными** свойствами.

8 марта 1976 года в Китае был сильный метеоритный дождь, **продолжавшийся** 37 минут и выпавший на необычно **большой площади** — 500 кв. км. Собрано **более ста** метеоритов. **Наиболее** крупный **из них** весит **около** 1770 кг.

Упражнение 71. Прочитайте стенограмму, сделайте письменную расшифровку. Застенографируйте текст со своей расшифровки и сверьте запись со стенограммой учебника.

§ 22. Написание фразеограмм с отрывом и перечеркиванием

Некоторые фразеограммы образуются способами *отрыва* и *отрыва с перечеркиванием*. При этом второе слово сокращается до одного знака.

1. *С отрывом* пишутся словосочетания, в которые входят следующие слова:

Армия Советская Армия народная армия

моМЕНТ в данный момент организационный момент

Итог в итоге главный итог

Образ, образование таким образом главным образом общее образование

обучеНИЕ производственное обучение вечернее обучение

Область в области Московская область

Обмен, Опыт обмен опытом исторический опыт

Роль важная роль играть роль главная роль

Техника — современная техника — новая техника — боевая техника

Упражнение 72. Застенографируйте выделенные словосочетания, проверьте свою запись по ключу. Напишите текст под диктовку и прочитайте.

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ

Рожденные **Великим Октябрем Вооруженные Силы Советской страны** прошли **героический путь.** Они превра(т)ились в м(ог)учую силу, в надежный щит **советского народа. Великий Ленин** обосновал теоретические и организационные принципы строительства армии **социалистического государства.**

Неувядаемой славой покрыла свои боевые знамена **Советская Армия.** С честью вып(ол)нила она свой **патриотический долг** в **Великой Отечественной войне.** В жестоких битвах с главной ударной силой **международного милитаризма — фашистской Германией** и милита(рист)ской Японией — она **не только** отстояла свободу своего народа, **но и** сыграла **значительную роль** в достижении **исторической победы** над черными силами фашизма, помо(г)ла освобождению народов от их госп(од)ства.

В дальнейший период строительства Советской Армии — **в период** коренных **качественных преобразований,** вызванных массовым в(не)дрением ракет, **ядерного оружия** и новейшей **боевой техники,** ратный труд воина получает **высокую оценку** советского народа. Советская Армия имеет большой **исторический опыт.**

Советские воины имеют широкий кру(го)зор, высокую дисциплину, глубокие специальные знания и навыки в применении оружия и боевой техники. Это те качества, которые со(з)дают боевое могущество Советской Армии. (146 слов.)

Ключ:

3*

Упражнение 73. Напишите текст под диктовку. Проверьте по ключу фразеограммы. Напишите упражнение еще раз, прочитайте.

Обществу, рожденному **Великим Октябрем,** органически присущ **социалистический образ жизни.** Основными преим(уще)ствами **нашего образа жизни** являются:

свободный труд советских людей;

социалистическая демократия, вопл(оща)ющая социальное и **идейно-политическое единство** советского народа;

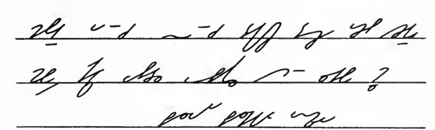
отношения равноправия между нациями и народностями нашей страны;

коллективизм и товарищество.

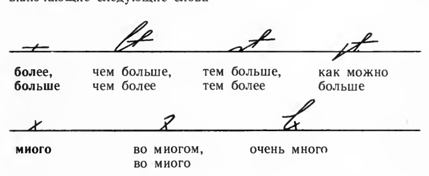
Главный итог победы Октября — со(з)дание государства нового типа, хозяином которого стал народ. То, о чем мечтали прогрессивные умы человечества, стало реальностью на **одной шестой** части **земного шара,** стало **символом борьбы** людей труда на Земле.

Пример Октября и **исторический опыт рабочего класса** нашей страны играют **важную роль** в изменении социально-политического облика мира. Социализм стал **мировой системой,** ослабли позиции **мирового капитализма.** Десятки молодых государств — бывших колоний — отстаивают свое право на свободу, право на **социальный прогресс.** (114 слов.)

Ключ:



2. *С отрывом и перечеркиванием* пишутся словосочетания, включающие следующие слова:





Упражнение 74. Застенографируйте выделенные словосочетания, проверьте себя по ключу. Напишите текст под диктовку 3 раза с возрастающей скоростью. Прочитайте последнюю запись.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРУЖЕНИКОВ ПОЛЕЙ

Отвечая на призыв партии, работники сельского хозяйства при(ни)мают повы(ше)нные **социалистические обязательства. В них** отра(ж)ается горячее стрем(л)ение использовать резервы роста урожайности полей и дать государству **как можно больше** зерна, хлопка, мяса, молока **и других сельскохозяйственных продуктов.**

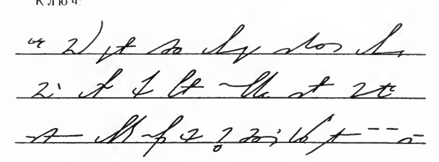
Быстрые **темпы роста сельскохозяйственной продукции в настоящий момент** определяются мерой использования в планировании достижений **сельскохозяйственной науки,** в которой **перво-**

степенное значенне имеет экономика. **Чем более научную базу** имеет современное хозяйство, **тем больше** гарантий вып(олне)-ния повышенных социалистических обязательств. Намечая цель, труженики села знают, что позволит **выполнить обязательства,** что гарант(ир)ует успех на этом **ответственном участке сельскохозяйственного производства.**

Необходнмо отметнть, что, добиваясь роста производства зерна, сельские труженики хорошо по(ни)мают **важное значенне** и других культур. Поэтому **важная роль** в социалистических обязательствах от(в)одится **дальнейшему росту** сбора сахарной свеклы, овощей, фруктов.

Сельские **партийные организации,** аги(та)торы принимают **актнвное участие** в моб(илиза)ции усилий и инициативы тружеников полей, в организации **обмена опытом** между сельскими бригадами, помогая **таким образом** каждому колхознику и работнику совхоза вып(ол)нить свои социалистические обязательства. (154 слова.)

Ключ:



Упражнение 75. Застенографируйте текст. Напишите его еще раз под диктовку. Правильность фразеограмм проверьте по ключу.

СЛОВО О НАУКЕ

Каждая эпоха от(в)одит науке определенную роль и определенное место. Каждый социальный перелом влечет изменение роли и места науки в жизни общества, изменение ее характера и направленности, применения ее результатов.

Великнй Октябрь стал вторым рождением науки. Социализм освободил науку от ее буржуазных пут, от ее порабощения капиталом, от ее рабства.

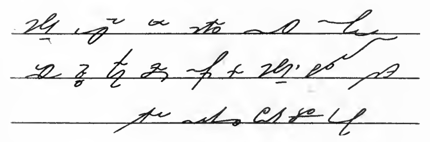
Существенной особенностью социалистической науки являются условия, в которых **открытня науки** совер(ш)аются и используются. **Наше общество** строится на строго **научной основе,** в **построении социалистического общества** науке отводится **огромная роль.** Социализм берет на вооружение **богатства науки,** добытые человечеством, и синт(езир)ует их, ибо **достиження**

науки — это не сцеп(ле)ние случайных открытий отдельных ученых, а результат соединения и умножения усилий человечества.

Необходимо отметить, что **советская наука** внесла **величайший вклад** в мировую сокр(овнщ)ницу достижений ны(не)шнего века. Миру известно, что первая страна социализма открыла эру проник(нове)ния человека в космос, открыла пути **мирного использования атомной энергии.**

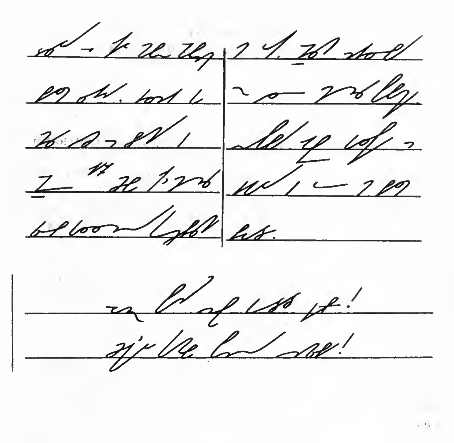
В 1975 году советский народ отметил 250-летний юбилей **Академии наук СССР.** Это был большой праз(д)ник **национальной культуры,** дем(онст)рация достижений науки **Страны Советов.** В праздновании юбилея **широкое участие** принял весь советский народ, **потому что** слова «Наука — народу» начертаны на знамени советской науки. (180 слов.)

Ключ:



Упражнение 76. Прочитайте стенограмму. Напишите ее 3 раза.

ЭПОХА ТРЕХ РЕВОЛЮЦИЙ

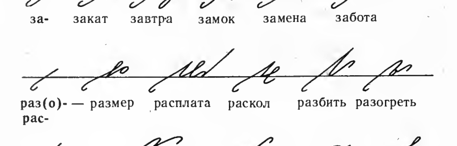


Глава IV
НАЧАЛЬНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

§ 23. Знаки для приставок и начальных сочетаний

Часто встречающимся приставкам придаются особые знаки. Этими же знаками обозначают и соответствующие начальные сочетания, не являющиеся грамматическими приставками.

1. Знаки, начинающиеся из-под строки, обозначают приставки и начальные сочетания, включающие букву А: ЗА-, РАЗ- — РАС-, НЕНА-.



Упражнение 77. Застенографируйте слова, используя знаки для приставок, и прочитайте свою запись.

ЗАкрепление, ЗАвершить, ЗАбавный, ЗАбег, ЗАбыться, ЗАвтрак, ЗАгорать, ЗАдавать, ЗАдорный, ЗАкаливание;
РАЗрыв, РАСстроить, РАЗОрение, РАЗведчик, РАЗОружение, РАЗрисовать, РАЗрядка, РАЗведение, РАЗОблачение;
НЕНАстье, НЕНАвидеть, НАНЕсение, НАНИзывать, НЕНАпадение.

Упражнение 78. Застенографируйте выделенные сокращения, фразеограммы и проверьте их по ключу. Напишите и прочитайте упражнение 3 раза.

1. По **количеству** издаваемых книг **Советский Союз** ЗА(ни)-мает **первое место в мире.** 2. **В нашей стране** ЗАбота о **человеке**

стоит на **первом месте.** 3. **Социалистические революции** в странах **Европы** и Азии НАНЕсли **новый** мощный удар по позициям **капитализма.** 4. Одно из **главных направлений внутренней политики нашей партии** — это РАСширение и **углубление социалистической демократии.** 5. Сатира **в годы Великой Отечественной войны** была насыщена НЕНАвистью и гневом. 6. **Дружба** ЗАботой сильна. 7. ЗАруб(еж)ные гости нередко называют **Москву городом** спорта.

Ключ:

Упражнение 79. Застенографируйте стихотворение С. Есенина, напишите еще раз под диктовку, прочитайте.

С ДОБРЫМ УТРОМ!

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Бре(з)жит свет на заводи речные
И румянит сетку неб(оск)лона.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перл(аму)тром
И, качаясь, шепчет шал(овл)иво:
«С добрым утром!»

2. Приставки и начальные сочетания БЕЗ — БЕС, БЛАГО, ВОЗ — ВОС, ВЗАИМО обозначаются увеличенными и видоизмененными знаками на строке; начальное сочетание ИН(о) сокращается буквой И.

без(о)- — **бес-** безмерный беспечный безоружный безопасный

благо- благодатный благодарный благородный благоприятный

воз(о)- — вос-, возраст возрождение воспитание взрыв
вз(о)- — вс-

взаимо- взаимопомощь взаимодействие взаимопонимание

ин(о)- иностранный иначе инструмент инстру(к)ция

Упражнение 80. Застенографируйте слова, используя знаки для начальных сочетаний. Прочитайте свою запись.

БЕЗбрежный, БЕЗветрие, БЕЗводный, БЕЗвредный, БЕЗграм(от)ность, БЕЗдорожье, БЕЗОшиб(оч)ный, БЕЗзубый, БЕЗОбидный, БЕЗударный, БЕСценный:
БЛАГОродство, БЛАГОсклонный, БЛАГОухание, БЛАГОдушие;
ВОЗмущение, ВОЗле, ВЗнос, ВОЗродить, ВОСпевать, ВОСторженный, ВОЗвра(ще)ние, ВЗгляд, ВОЗзвание, ВОСпользоваться, ВОСпоминание, ВОЗдействие;
ВЗАИМОвыручка, ВЗАИМОсвязь;
ИНкассатор, ИНдекс, ИНвалид, ИНертный, ИНтонация.

Упражнение 81. Застенографируйте и прочитайте.

1. По оБЕС(печен)ности **населения медицинской помощью СССР** ЗА(ни)мает **первое место** в **мире.** 2. БАМ объяв(л)ен ВСЕсоюзной ударной стройкой. **Здесь будет** со(з)дан **новый большой промышленный район** страны, ВОЗдви(г)нуты **новые города** и поселки. 3. В любом **языке, в том числе** и русском, есть много ИНОстранных слов. Языки, как и народы, постоянно ВЗАИМОдействуют. 4. В любое **время года** на побер(ежь)е **Кавказа** вы можете насладиться БЛАГОдатным **солнцем** юга. 5. Красота озера Рица привл(ек)ает **БЕСчисленных** туристов. 6. Морская служба БЛАГОродна и романти(ч)на. 7. Мы ЗАкупили для **школы** спорти(в)ный ИНвентарь.

Упражнение 82. Прочитайте стенограмму и перепишите ее 3 раза.

О ВЕРБЛЮДАХ

3. Приставки и начальные сочетания ИНТЕР, КОМ, ПОД(О) обозначаются двумерными подлинейными знаками, КОН — трехмерным.

интер интерес интерьер интернат интервал



Упражнение 83. Застенографируйте слова, используя знаки для приставок и начальных сочетаний. Прочитайте свою запись.

ИНТЕРвью, ИНТЕРмеццо, ИНТЕРвенция, ИНТЕРесный; КОМиссар, КОМиссия, КОМбинат, КОМфорт;
ПОДвести, ПОДлечить, ПОДлинник, ПОДмена, ПОДъем, ПОДОйти, ПОДОбрать, ПОДтекст;
КОНтур, КОНспект, КОНтакт, КОНкурс, КОНкр(ет)ный, КОНтейнер, КОНфликт, КОНкурент.

Упражнение 84. Напишите выделенные сокращения и фразеограммы. Застенографируйте предложения. Прочитайте свою запись.

1. Начиная работу над рис(унк)ом или картиной, худ(ож)ник **сначала** легкой линией набрасывает КОНтуры фигур. 2. КОМпозиторы XIX века написали **много** песен и романсов на стихи Пушкина. 3. КОМпозиторы, авторы **советских песен,** часто ЗАвоевывают первые премии на **международных** КОНкурсах. 4. ЗАКОН(ч)илась съемка нового цветного фи(ль)ма. 5. ПОДнятый колосок — **колхозу хлеба** мешок. 6. **Хороший пример** ПОДражания достоин. 7. **Труд, как** крылья птицу, ПОД(ни)мает **человека** ввысь. 8. С печатных КОНвейеров **Москвы** еж(е)минутно **сходит** до трех **тысяч** книг. 9. Рег(уля)тор ИНТЕРвалов на пишущей машине служит для со(з)дания **одинаковых** РАСстояний **между** строками. 10. СССР **является народным государством,** выражающим кровные ИНТЕРесы **советских людей.**

Упражнение 85. Прочитайте и перепишите стенограмму 3 раза.

Сокращение:

спрашивать

4. Приставки и начальные сочетания ПРЕД(о)- — ПЕРЕД(о)-, ЭКЗ- — ЭКС- обозначаются начальными знаками в верхней позиции.

пред(о)-, перед(о) предвидеть предсъездовский передовой вперед впредь

экз-, экс- экзамен экспорт экспресс экстра

Упражнение 86. Застенографируйте, используя знаки для приставок и начальных сочетаний. Прочитайте свою запись.

ПРЕДместье, ПРЕДОхранять, ПРЕДОст(орож)ность, ПРЕДмет, ПРЕДанность, ПРЕДание, ПЕРЕДача;
ЭКСтерн, ЭКСкурсия, ЭКСТракт, ЭКСпонат, ЭКЗотика, ЭКСтренный.

Упражнение 87. Застенографируйте, прочитайте свою запись.

1. **В нашей стране,** стране **социализма,** нет ни ЭКСп(луата)торов, ни ЭКСп(луатиру)емых. 2. **Ленинским декретом** в 1919 году были ПЕРЕДаны **республике** ку(ро)рты, которые рань(ш)е принад(ле)жали царской фамилии. 3. ПРЕД(у)ПРЕДить РАЗвязывание **новой войны** — вот **основа мирной политики Советского государства.** 4. **Общество** ПЕРЕДает юным гражданам **наши** идеалы, **революционные,** боевые и **трудовые традиции.** 5. **В Советском Союзе ежегодно** издают книги **общим** тиражом свыше 1,5 миллиардов ЭКЗем(пляр)ов. 6. ЭКСкурсанты мед(л)енно дви(г)ались по Крем(л)ю. 7. Батумский бот(аниче)ский сад **можно** назвать **настоящим** карнавалом ЭКЗотики.

Упражнение 88. Прочитайте и перепишите стенограмму. Застенографируйте еще раз своими словами данные здесь рекомендации.

КАК УЛУЧШИТЬ ПАМЯТЬ

Упражнение 89. Напишите текст под диктовку 3 раза и прочитайте последнюю запись.

ПОДВИГ МОЛОДОГВАРДЕЙЦЕВ

Стояла безлунная ночь ранней южной осени. Прекрасна была эта ночь. Река, затененная рощей, чуть светлела, бесшумно катились ее прохладные волны, не встречая преград. Едва заметно шевелились кусты, подходящие здесь к самому берегу.

Первомайцы, члены Молодой гвардии, лежали под крутым берегом реки, ожидая караула у барака, где томились пленные.

Пора! Товарищи гуськом прошли небольшую рощу. Впереди они увидели старый барак, низкий, обнесенный колючей проволокой. Переполненный людьми, он был угрюмым, ужасным. Слева от барака темнела фигура часового. Послышалась приглушенная немецкая команда: происходила смена караула.

Ребята залегли. Сначала часовой не спеша ходил вдоль забора, потом встал. Виктор пополз, провожаемый завистливыми взорами товарищей. У бесстрашного юноши была только одна цель — подкрасться к часовому.

Худой, обросший грязной щетиной немец повернул голову. Виктор с размаху ударил его финкой, и немец упал, не успев даже вскрикнуть. Юноша разрезал проволоку и, сорвав замок, распахнул дверь. Ночная свежесть охватила измученных узников, и, сжатые в дружеских объятиях, они возвращались к жизни, к свободе. (146 слов.)

(По А. Фадееву)

Упражнение 90. Напишите сокращения и образуйте производные от них, используя знаки для приставок и начальных сочетаний. Прочитайте запись.

Принцип — БЕСпринципный, культура — БЕСкультурье, солнце — ПОДсолнечник, явление — ЗАявление, перспектива — БЕСперспективный, земля — ПОДземный — ЗАземление, право — БЕСправный — ПОДправить — ЗАправка, ход — ЗАход — ПОДход — ВОСход — РАСход, дело — ЗАдел — РАЗделение — ПОДделка — БЕЗделье — ВОЗделывать, мысль — ЗАмысел — РАЗмышление, форма — ИНформация — РАСформировать — ПРЕД(ре)форменный, настоящий — НЕНАстоящий, долг — ЗАдолженность — НЕНАдолго, много — НЕНАмного — РАЗмножение, порядок — БЕСпорядок, хозяйство — БЕСхозяйственность, человек — БЕСчеловечно, шел — ПОДОшел — ЗАшел — ВЗОшел, производство — ВОСпроизводство, время — БЕЗвременный, партия — БЕСпартийный, революция — ПРЕДреволюционный, число — БЕСчисленный — ЗАчисление, пример — БЕСпримерный, город — ЗАгородный — ИНОгородний, проблема — БЕСпроблемный, условие — БЕЗусловный, глава — ВОЗглавить, успех — БЕЗуспешно, помощь — БЕСпомощный — ВЗАИМОпомощь, деятельность — БЕЗдеятельность, характер — БЕСхарактерный, план — БЕСплановый — ЗАпланировать, система — БЕСсистемный, двигать — ВОЗдвигать — РАЗдвигать — ЗАдвигать, труд — ЗАтруднение, общий — РАЗобщение, новый — ЗАново — ВОЗобновить, работа — РАЗработ(ка) — БЕЗработ(ица).

Сокращения и фразеограммы с использованием знаков для начальных сочетаний:

БЕЗопасность оБЕСпечить БЛАГОдаря ВСе ВСе больше

ВСе больше и больше | больше ВСего | прежде ВСего | ВСегда | ВСтреча

ВОЗдух ВОЗможность ВОСток ЗАдача надо ЗАметить

Инженер ИНициатива ИНогда ИНститут ИНТЕРнационал

КОМмунизм | КОМмунистическое ВОСпитание | КОМмунистическое отношение | КОМмунистическое общество

КОМсомол КОМплекс КОНтроль КОНференция ПОДвиг

ПОД руководством ПЕРЕДовик ПРЕДседатель ПРЕДприятие

ПРЕДставлять собой | радиоПЕРЕдача | телеПЕРЕДача | электроПЕРЕдача

РАЗвитие | РАЗвитое социалистическое общество | РАЗрядка международной напряженности

Упражнение 91. Застенографируйте и прочитайте.

1. Всюду **в активной борьбе за успешное выполнение** заданий **пятилетки** рядом с ветеранами **производства, коммунистами** трудится **молодежь** и **прежде всего тридцатимиллионный Ленинский комсомол.** 2. **Все,** чем живет **наша партия,** какие **задачи** намечает **на будущее,** чего добивается в своей **политике,** близко, понятно и дорого **народным массам.** 3. **Передовики нашего завода** добиваются **все более и более высоких результатов** в **борьбе за выпуск продукции.** 4. **Радиопередачи** из **Москвы** идут на 67 **языках народов нашей страны** и на 70 иностранных языках. 5. **Новые** жилые **комплексы** вырастают на окраинах Москвы, **где** лесные массивы и чистый **воздух.** 6. **Благодарное человечество** хранит в памяти **подвиг** парижских коммунаров. 7. **Перспективы развития техники** при **социализме** безграничны. 8. На **востоке нашей страны много** прир(од)ных бог(ат)ств, и **надо заметить,** что эти богатства еще полностью не **используются.** 9. **Городской** и районный комитеты **народного контроля** осущ(ествля)ют **систематическую** проверку **хода** вып(олне)ния **народнохозяйственного плана.** 10. В социалистическом обществе каждый имеет **возможность** взяться за такое дело, которое ему **особенно** интересно. 11. В **докладе** было **прежде всего подчеркнуто,** что в **борьбе за международную безопасность** достигнуты **значительные успехи.** 12. В **институте** закончила работу **конференция,** в которой участ(во)вали **инженеры** нашего завода. 13. Холодные **воздушные массы** из Арктики обрушились на континент.

Упражнение 92. Застенографируйте, применяя все известные вам фразеограммы. Прочитайте и напишите текст с возрастающей скоростью.

Строительство коммунистического общества, воспитание нового человека осуществляются в нашей стране в условиях научно-технической революции.

Научно-техническая революция представляет собой коренное преобразование всех производительных сил, являясь объективным процессом всемирно-исторического восхождения человечества к новому, коммунистическому способу производства. Научно-техническая революция прежде всего социальная революция. Ее цель, смысл, задачи, условия развития всецело определяются социальным строем того общества, в котором она происходит. Так, в условиях социалистического общества научно-техническая революция, являясь могучим ускорителем научно-технического прогресса, во все большей степени влияет на природу, общество, производство, человека, все стороны социально-экономической, идейно-политической и культурной жизни всего человечества.

Научно-техническая революция, как отмечено в ряде документов партии, — огромная сила коммунистического строительства, которой необходимо полностью овладеть; только в усло-

виях социализма научно-техническая революция обретает верное, отвечающее интересам человека и общества направление. (136 слов.)

§ 24. Написание слов с двумя приставками

В словах, имеющих две приставки, вторая обычно пропускается:

бес(пере)бойно рас(про)странение без(воз)мездный

воз(на)градить бес(про)светный без(за)ветный

Обе приставки пишутся в том случае, если слово без второй приставки трудно прочитать:

распределить перенаселение безответный превосходный

Если вторая приставка -РАЗ- — -РАС-, то ее заменяют буквой Р:

безр(аз)дельный нер(аз)работанный перер(ас)ход

Упражнеине 93. Выберите и застеиографируйте слова с двумя приставками. Напишите текст под медлеииую диктовку и прочитайте свою запись.

УЧИТЕЛЬ

Каждый год перед праздником Октября в нашей школе собираются выпускники прошлых лет, связанные со школой неразрывными узами. Эти стены помнят не только школьные экзамены, но и необычные зрелища: за партами сидят не подростки, а взрослые люди — композиторы, ученые, инженеры, передовые рабочие.

По давней традиции они говорят о том, как им живется, как работается, какие строятся планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий, окончившие школу много лет назад, находят для учителей бесконечно благодарные слова. Все они в школе научились серьезно работать и добиваться успехов в своих делах, впитали в себя понятие неразделимости труда и радости. И всех педагог научил непримиримой ненависти к врагу и беззаветной любви к Родине.

Они и теперь, будучи взрослыми, задумываясь над своими действиями, проверяют себя: а что посоветовал бы тот, кто учил меня в юности?

М. И. Калинин высоко ценил работу учителя. Он говорил, что учитель впитывает в себя, берет все лучшее от народа, жизни, науки, и это лучшее распространяет в народе, передает детям.

И самое большое вознаграждение учителю за его беззаветный труд — достойные граждане нашей страны. (173 слова.)

Упражнение 94. Застенографируйте выделенные фразеограммы. Проверьте их по ключу. Напишите текст под диктовку 3 раза. Прочитайте последнюю запись.

БОЕВОЙ ПОМОЩНИК ПАРТИИ

Вся история **Ленинского комсомола** неразрывно **связана с Коммунистической партией,** с историей нашей **социалистической Родины,** с борьбой **советского народа** за победу социализма и коммунизма. На всех этапах жизни страны комсомольцы, равняясь на коммунистов, находились на самых **ответственных участках борьбы за коммунизм,** проявляя во всяком деле свою инициативу, свой почин. Высокая **идейная закалка,** преданность идеалам партии, организованность и дисциплинированность — такие качества характеризуют **нынешнее поколение советской молодежи.**

Успехам во всех своих делах Ленинский комсомол обязан Коммунистической партии, которая постоянно заботится о **подрастающем поколении,** по-отечески мудро и терпеливо воспитывает его, постоянно повышает авторитет ВЛКСМ, создает все условия **для того, чтобы** молодежь находила применение своим способностям, **в полной мере** использовала свои возможности учиться, трудиться, отдыхать.

День рождения комсомола молодежь страны встречает **новыми успехами** в труде и учебе, в воинской службе. В этих успехах новые километры рельсов БАМа и **сверхплановый металл,** новые поселки и целые города, воздвигнутые молодыми энтузиастами, новые **научные открытия** и достижения в спорте. Так было всегда, **во все времена** Ленинский комсомол отвечает на заботу партии безраздельной преданностью, вдохновенным трудом, выполнением любой самой трудной задачи. (170 слов.)

Ключ:

Упражнение 95. Застенографируйте, проверяя фразеограммы по ключу. Напишите текст еще раз под диктовку, прочитайте.

КОНСТИТУЦИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Наша Родина живет и трудится под сенью нового Основного Закона страны — **Советской Конституции.** В ее сжатых юрид(иче)ских формулах вопл(още)ны гигантские революционные свер(ш)ения **советского народа, всемирно-исторические достижения развитого социалистического общества.** В ней воплощены идеалы **Великой Октябрьской социалистической революции, во имя** которой боролись многие пок(ол)ения **нашего народа.** В **советском обществе** реально сущ(еств)уют равенство людей, коллективизм и товарищество, широкие **человеческие права** и свободы, о которых могут лишь мечтать трудящиеся в странах капитала.

История знает немало революций, на знамени которых были начертаны призывы к добр(оде)тели, равенству и социальной справедливости. Однако ни **одна из них** не оправдала чаяний народов. Лишь с победой **Великого Октября** в России, когда были лик(видиро)ваны коренные причины социальной несправедливости — эксплуатация и **частная собственность,** стало возможным **на деле** осущ(еств)ить мечты трудящихся. (120 слов.)

Ключ:

Упражнение 96. Прочитайте и напишите стенограмму 3 раза.

(Фостер)

§ 25. Написание фразеограмм с дополнительным сокращением слов

1. При соединении определения с определяемым словом может быть дополнительно сокращено либо прилагательное, либо существительное:

бы(стрый) рост   т(яжелая) промышленность   л(егкая) индустрия   трудовое кр(естьянство)

партийная кон(ференция)   профсоюзная кон(ференция)   в большинстве (с)луч(аев)   социалистическое с(оревнование)

2. В некоторых устойчивых словосочетаниях каждое слово сокращают одним-двумя знаками, а иногда опускаются целые слова:

в (раз)в(итии)   в з(ависимости) от   кро(ме) т(ого)   нар(яду) с

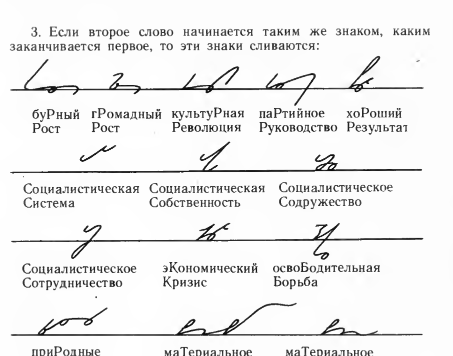
нет с(омнения)   (в то) время как   (в то) же время

(в) связи с   для (того) чтобы   под (руководством) партии

право (на) труд   Великая (Октябрьская) социалистическая р(еволюция)

рост (производительности) труда   материально (-техническая база) коммунизма

3. Если второе слово начинается таким же знаком, каким заканчивается первое, то эти знаки сливаются:



Упражнение 97. Застенографируйте фразеограммы, проверяя их по ключу. Напишите все упражнение под диктовку и прочитайте.

1. Экспозиция Музея В. И. Ленина знакомит с жизнью и деятельностью великого вождя революции и борьбой **советского народа под руководством КПСС за претворение в жизнь ленинских идей.** 2. На каждом этапе **исторического развития важнейшими задачами нашей партии** были задачи **коммунистического воспитания** молодежи. 3. Под влиянием идей Октября возникло и упрочилось мировое **социалистическое содружество, представляющее собой** крупнейшее завоевание **международного революционного движения.** 4. **Ленинская партия, Советское государство** не пожалеют сил **для того, чтобы** победило священное **дело мира.** 5. **Новая Конституция СССР** надежно гарантирует трудящимся **право на труд, между тем** в странах капитала такой гарантии нет и **не может быть.** 6. **Нет сомнения,** что **под руководством партии** деятельность **Советов народных депутатов** будет неуклонно совершенствоваться. 7. **Нравственное воспитание,** воспитание **в духе** норм и принципов **коммунистической морали представляет собой** важное условие формирования **советского человека.** 8. **В результате** успехов **социалистического строительства под руковод-**

ством Коммунистической партии неузнаваемо изменилась экономика **нашей страны.** 9. **Современный уровень социалистической индустрии,** ее **огромные масштабы** и возможности убедительно **проявляются в том, что** к **экономическому потенциалу,** на создание которого ушло почти полвека, наша страна сумела добавить равный ему всего за десять лет. 10. Мировой **экономический кризис** нанес удар всему **капиталистическому хозяйству** и одновременно резко усилил неравномерность развития главных стран капитализма. 11. Сила **советской прессы,** ее авторитет среди трудящихся — **в развитии** и совершенствовании **партийного руководства.** 12. Деятельность **Верховного Совета СССР** и его органов направлена на осуществление разработанной партией **программы развития** нашей страны и **повышения материального благосостояния советского народа,** которое стало возможным благодаря **громадному росту** экономики нашей страны. 13. **Техническая вооруженность** предприятия способствует увеличению **выпуска продукции** и **росту производительности труда.** 14. Председатель колхоза встр(ет)ился с победителями **социалистического соревнования** и вручил им награды.

Ключ:

Упражнение 98. Застенографируйте текст, проверяя по ключу фразеограммы. Напишите под диктовку и прочитайте.

УСПЕХИ КУЛЬТУРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Социалистические преобразования были немыслимы без осуществления **культурной революции в стране.** После завоевания пролетариатом **политической власти** перед ним встала задача создания **более высокого,** чем при капитализме, общественного уклада, достижения более высокой **производительности труда, более совершенной** его организации. Воспитание **нового человека** — человека новой **экономической формации** — стало возможным благодаря **коренным изменениям** в духовном облике людей, в их быту, в **культурном уровне.**

Культурная революция призвана была покончить с безграмотностью населения, осуществить обязательное **всеобщее начальное обучение.** Необходимо было создать **народную интеллигенцию,** значительно увеличить сеть **высших учебных заведений** в стране, открыть двери вузов трудящимся.

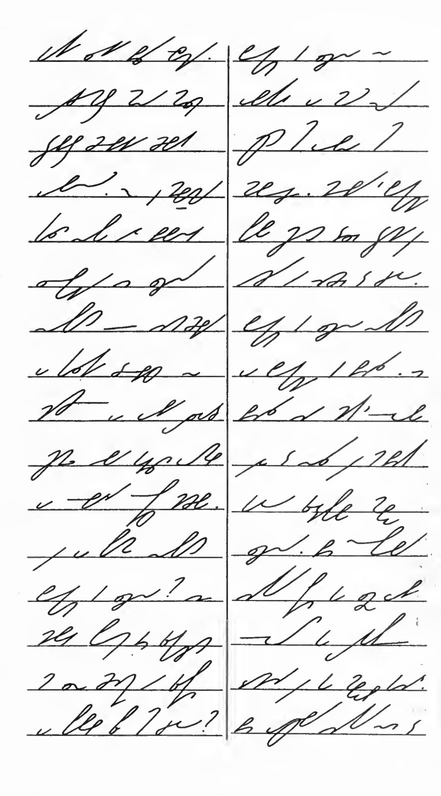
Важнейшая задача культурной революции состоит **в развитии всех отраслей науки,** сближение ее с производством, привлечение ученых **к активному участию** в **социалистическом строительстве.**

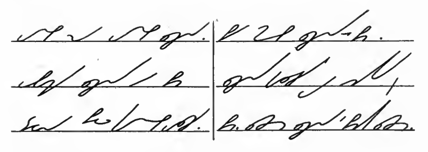
Все большее место в **культурном строительстве** отводилось созданию высокоидейной **социалистической литературы** и искусства, основанных на принципах **социалистического реализма.** Такова сущность культурной революции **в нашей стране.** (134 слова).

Ключ:

Упражнение 99. Прочитайте стенограмму несколько раз. Добейтесь беглого чтения.

РОДИНА





Упражнение 100. Прочитайте текст. Выпишите из него сокращения и фразеограммы. Напишите под диктовку 3 раза и прочитайте последнюю запись.

ДУХОВНАЯ СИЛА НАРОДА

Заветные чаяния лучших умов человечества воплощаются в обществе развитого социализма, построенном в нашей стране. Такого общества еще не знал мир. С каждым новым успехом все полнее раскрываются исполинские духовные силы трудящихся, созидающих под руководством партии Ленина коммунистическое завтра.

Создав мощную экономику, Советская власть дала народу не только высокий уровень материального благосостояния, но и величайшие богатства культуры. Главная ценность социалистического общества — человек. Беззаветно преданный благородным идеалам марксизма-ленинизма, советский труженик соединяет в себе идейную убежденность и огромную творческую энергию, высокую культуру и глубокие знания.

Преданность идеалам коммунизма, пламенный патриотизм и интернационализм наш народ проявил в ходе революционной борьбы и социалистического строительства, в тяжелое время Великой Отечественной войны. Сегодня эти высокие качества с новой силой раскрываются на поприще мирного коммунистического созидания.

Духовные завоевания развитого социализма, как и его успехи в экономике, повышении народного благосостояния, убедительно раскрывают коренные преимущества нового общественного строя перед капитализмом, свидетельствуя, что этому новому обществу принадлежит будущее.

«Мы кузнецы, и дух наш молод», — поется в революционной песне. Да, советские люди — кузнецы собственного счастья. (123 слова.)

Глава V

КОРНИ СЛОВ. СЛОЖНЫЕ СЛОВА

§ 26. Знаки для корней

Наиболее часто встречающиеся корни сокращаются алфавитными и слитными знаками, входящими в их состав, или обозначаются специальными видоизмененными знаками.

1. Корни, сокращающиеся алфавитными и слитными знаками: ГОТОВ, ГРАФ, КЛЮЧ, ЛИЧ, СЛЕД, СРЕД, ТВОР, ТРЕБ.

ГоТов-ГоТав	заготовить	подготавливать	готовность

ГРаф	графика	биограф	география	стенография
КЛюч	заключить	выключить	исключить	подключение
Лич	личный	отлично	уличить	различение
СЛед	наследие	следовать	следующий	вслед
СРед	средний	посредине	посредник	непосредственный
ТВор	творить	творчество	раствор	притворный

ТРеб требовать требование требующийся затребовать

Упражнение 101. Застенографируйте слова, применяя знаки для корней. Прочитайте свою запись.

ГОТОВиться, заГОТОВление, подГОТОВлен, изГОТОВляется, подГОТОВка, заГОТОВка;
ГРАФичность, разГРАФить, застеноГРАФировать, биоГРАФия;
исКЛЮЧение, заКЛЮЧаться, переКЛЮЧение, заКЛЮЧительный;
ЛИЧность, приЛИЧный, отЛИЧный, обезЛИЧить, разЛИЧие;
наСЛЕДник, СЛЕДствие, исСЛЕДовательский, расСЛЕДование;
СРЕДство, поСРЕДник, соСРЕДоточение, расСРЕДоточить;
ТВОРение, ТВОРческий, благоТВОРный;
ТРЕБОвание, поТРЕБность, поТРЕБитель, поТРЕБление.

Упражнение 102. Напишите текст под диктовку 3 раза с возрастающей скоростью. Прочитайте последнюю запись.

БОЛЬШОЙ ХУДОЖНИК

Сегодня трудно найти человека, который не был бы знаком с творчеством Н. А. Андреева. Более 300 зарис(ов)ок и несколько ск(ульп)турных ком(по)зиций с натуры, серия графических и скульптурных портретов — таков вклад худ(ож)ника в со(з)дание Ленинианы.

Н. А. Андрееву посчаст(лив)илось не только видеть Владимира Ильича, но и работать в кабинете Ленина, наблюдая его в различных обст(оятель)ствах. Художник говорил, что этот большой багаж живых набл(юд)ений и стенографических набросков позв(ол)ил ему создать обобщенный образ вождя.

В 20-х годах Андреев включился в активную работу по осущ(ествл)ению ленинского плана монументальной пропаганды. И ныне можно видеть у старого здания Московского у(ни)вер(сите)та созданные скульптором пам(ят)ники Герцену и Огареву, у Малого театра — памятник А. Н. Островскому.

Творения Н. А. Андреева воспроизведены в миллионах репродукций, открыток, почтовых марок. (125 слов.)

2. Корни, сокращающиеся алфавитными знаками с изменением позиции или соединения знаков: КАЗ, РЕШ, ПРОТИВ, СМОТР, СТУП.



Упражнение 103. Застенографируйте слова, применяя знаки для корней. Прочитайте свою запись.

уКАЗывать, поКАЗат(ель)ный, приКАЗание, подСКАЗать, неоСКАЗат(ель)ный, предСКАЗание, СКАЗ(оч)ный;
предРЕШать, РЕШит(ель)ность, разРЕШается;
ПРОТИВ(ов)ес, соПРОТИВ(л)яться, восПРОТИВился;
проСМОТР, подСМОТРеть, предуСМАТривать, предуСМОТР(итель)ность;
заСТУПник, неприСТУПный, отСТУП(л)ение, выСТУП(л)ение.

Упражнение 104. Застенографируйте текст, применяя выделенные сокращения и сокращая слова началом и концом. Напишите еще раз под диктовку и прочитайте.

КАРИКАТУРА

«Смешное убивает», — **говорят** французы. Показать отрицательные качества отдельного **человека** или группы людей в смешном и непривл(екатель)ном виде — вот цель кар(ика)туры.

Ис(кус)ство карикатуры сущ(ество)вало **много** веков **тому назад**. До нас дошла егип(ет)ская карикатура «Кот пасет гусей» она была нарисована на глиняном черепке.

В **периоды революции** и **общественных** потрясений всегда расцветало искусство карикатуры. Всей силой своего пера карикатурист решительно обрушивался на церковь, на королей и чин(ов)ников. Язык худ(ож)ников-карикатуристов был понятен народу: ведь они выступали против зла и насилия.

Карикатурный портрет одного человека называется шаржем. В нем резко преувеличены такие черты внешности человека, в которых особенно проступает его характер. В газетах и журналах можно увидеть смешные портреты и под ними подпись: «Дружеский шарж». В этих рис(унк)ах нетрудно усмотреть добрую насмешку. (121 слово.)

3. Корни, обозначающиеся увеличенными и видоизмененными знаками: ДЕЛ, ЛУЧ, ПРАВ, ХОД, ЛОГ.



Упражнение 105. Застенографируйте слова, применяя знаки для корней. Прочитайте свою запись.

ДЕЛать, разДЕЛение, отДЕЛение, подразДЕЛение; поЛУЧение, сЛУЧайность, обЛУЧение, уЛУЧшить;

ПРАВильность, исПРАВление, уПРАВа, выПРАВка, заПРАВка;

уХОД, подХОДящий, доХОДный, обХОДительный, заХОД;

предЛОГ, приЛОЖить, возЛАГать, поЛАГать, физиоЛОГия, геоЛОГ.

Упражнение 106. Застенографируйте текст под диктовку. Прочитайте свою запись.

ОБЛИК ЛЕНИНА КАК ЧЕЛОВЕКА

Ленин был революционным марксистом и коллективистом до глубины души. Вся его жизнь, деятельность были подчинены одной великой цели — борьбе за торжество социализма. И это накладывало печать на все его чувства и мысли. Ему чужда была всякая мелочность, мелкая зависть, злоба, мстительность, тщеславие, очень присущие... индивидуалистам...

Забота о товарищах была его характерной чертой. Он заботился о них и... в тюрьме, и... на воле, в ссылке, в эмиграции, и тогда, когда он стал Председателем Совета Народных Комиссаров. Заботился не только о товарищах, но и об очень далеких людях, нуждавшихся в его помощи...

Успехи дела глубоко радовали Ильича, дело — это было то, чем он жил, что он любил, что его увлекало. Ленин старался как можно ближе подойти к массе, и он умел это делать. Общение с рабочими давало ему самому очень много, давало настоящее понимание задач борьбы пролетариата на каждом этапе...

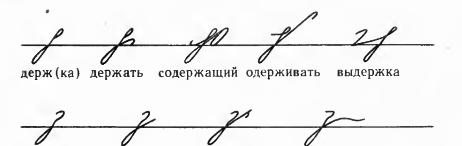
Из тысячи замечаний, даже отдельных выражений, оборотов речи, разбросанных в его статьях и речах, глядит личность Ильича — коллективиста, борца за рабочее дело. Быть коллективистом — борцом за рабочее дело — большое счастье. (175 слов.)

(Н. К. Крупская)

4. Корни, обозначающиеся особыми знаками: СТАВ, СТАНОВ, ДЕРЖ, ЗДРАВ.

став(ка) устав ставить отставление выставка

станов(ка) становиться восстановление обстановка

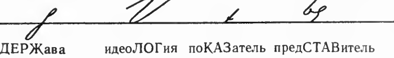


Примечание. Подлинейные знаки для корней ДЕЛ, ЛУЧ, ПРАВ, ХОД, ДЕРЖ, ЗДРАВ, а также позиционный знак РЕШ не меняют своего положения относительно строки, т. е. не могут подниматься и опускаться для обозначения гласной.

Упражнение 107. Застенографируйте слова, применяя знаки для корней. Прочитайте свою запись.

РасСТАВлять, подСТАВить, предСТАВление, восСТАВший; восСТАНОВить, безоСТАНОВочный, поСТАНОВка, СТАНОВление; возДЕРЖиваться, подДЕРЖка, оДЕРЖимость, сДЕРЖанность; поЗДРАВлять, выЗДОРОВление, выЗДОРАВливать, заЗДРАВный.

Сокращения со знаками для корней:



Упражнение 108. Застенографируйте предложения, применяя выделенные сокращения и фразеограммы. Прочитайте свою запись.

1. **Советская страна** является **великой** морской **державой**. 2. **Советский Союз** осуществляет **политику мира вместе с братскими народами социалистических государств** при **поддержке трудящихся масс всех стран**. 3. **Идеология** — это **система общественных** взгл(яд)ов и идей. 4. **Представители народного контроля** ведут борьбу с нарушителями трудовой и **финансовой дисциплины**. 5. **Высокие показатели** в работе **предприятия** — это **показатели роста производительности труда** и **качества продукции**. 6. Правильная осанка — **важный** фактор сохранения **физического здоровья**. 7. Свежий **воздух** и зарядка укрепляют **здоровье**.

Упражнение 109. Напишите текст под диктовку. Проверьте, все ли выделенные сокращения и фразеограммы вы применили. Напишите еще раз и прочитайте.

ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС — ВОЖДЬ И УЧИТЕЛЬ МИРОВОГО ПРОЛЕТАРИАТА

Энгельс неустанно доказывал необходимость **политической организации рабочего класса** и **разрабатывал марксистскую** концепцию **революционной рабочей партии,** а также **важнейший принцип** ее **организации — демократический централизм.**

Он направлял усилия **социалистов** на поиски **наиболее** эффективных путей политической организации **пролетариата,** на постоянное идейно-политическое и организационное укрепление **рабочих партий** и других **рабочих организаций,** на совершенствование их **деятельности в условиях каждой** страны, **в соответствии с** конкретными **задачами** рабочего класса.

Энгельс **помогал революционным рабочим находить** правильное сочетание политической, **экономической и идеологической борьбы,** связывать выступления за непосредственные, ближайшие **требования** с **борьбой за** власть, борьбу **за** национальную независимость с **движением** за **социальное освобождение трудящихся,** борьбу за **демократию** с борьбой за **социализм.** (102 слова.)

(И. М. Кривогуз)

Упражнение 110. Застенографируйте фразеограммы, проверьте их по ключу. Напишите и прочитайте текст 3 раза.

ДВА МИРА — ДВЕ ЮНОСТИ

Каждая строка **новой Конституции СССР** обращена к молодежи, **к подрастающему поколению.** Основной Закон нашей страны предоставляет **Ленинскому комсомолу право участия** в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и **социально-культурных вопросов.** Молодежь нашей страны наделена **важнейшими правами,** гарантирующими возможность получения образования, работы. В этом ярко проявляется **гуманный характер** общества **развитого социализма.**

Статистика утверждает: половина жителей планеты моложе 25 лет. **Во всех странах** живет молодежь. Говорит она на разных языках и придерживается разных убеждений. Но есть у нее общее: молодежь — будущее Земли.

Что предлагает юным мир социализма и мир капитализма?

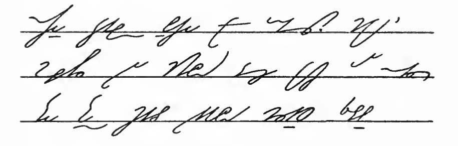
«Требуется... Требуется...» — такие объявления можно увидеть у проходной почти каждого завода в нашей стране. Длинный перечень профессий, в которых нуждаются предприятия.

Советские люди не просто обеспечиваются работой, но выбирают ее по душе, занимаются любимым делом. Это право подтверждено статьей 40 Конституции СССР.

Право на труд обеспечивается **социалистической системой** хозяйства, **неуклонным ростом производительных сил** общества, бесплатным **профессиональным обучением**, повышением **трудовой квалификации** и обучением новым профессиям.

«Согласен на любую работу...» — с таким плакатом выходят на улицу миллионы людей **развитых капиталистических стран.** В странах **Европейского экономического сообщества** каждый третий безработный — **представитель молодежи.** (183 слова.)

Ключ:



Упражнение 111. Напишите текст под диктовку и прочитайте.

ДОЛЬШЕ БЫТЬ МОЛОДЫМ!

Человек может быть здоровым, счастливым только тогда, когда он работает, напрягает свои физические и умственные силы.

В наш век научно-технической революции природа человека пришла в противоречие с образом его жизни. Человеку нужно много двигаться, много работать. Это абсолютно необходимо, чтобы нормально функционировал его организм. Достижения же современной техники ограничивают мускульную деятельность людей, даже тех, кто занят физическим трудом. Лишаясь физической нагрузки и не занимаясь спортом, человек слабеет, теряет здоровье.

Для здоровья человека нужна активность, тренировка. Сам трачу около часа на гимнастику, на бег. Конечно, нужна умеренность в пище. Идеал — сохранение веса, который был в юности. Мне это удается. (106 слов.)

(Н. Амосов, хирург, Герой Социалистического Труда)

Упражнение 112. Прочитайте стенограмму, сделайте письменную расшифровку. Застенографируйте текст со своей расшифровки и сверьте запись со стенограммой учебника.

О СТЕНОГРАФИИ

(По А. М. Юрковскому)

тироновыми нотами

Упражнение 113. Прочитайте стенограмму несколько раз. Добейтесь беглого чтения.

ГОВОРИТ В. И. ЛЕНИН

(По П. С. Заславскому)

§ 27. Написание двукорневых слов

1. В двукорневых словах пропускают соединительную гласную О или Е, а также приставку, предшествующую второму корню:

сам(о)критика земл(е)ройный воздух(о)(об)мен

2. Часто встречающиеся сложные слова можно писать по правилу сокращенной записи многосложных слов. т. е. *началом*

и *концом.* При этом второй корень может полностью или частично выпадать:

вод(охранил)ище овощ(ехранил)ище

жи(зне)деятельность жи(зне)способность жи(во)пись

жив(отнов)од ки(но)фи(ль)м ки(немато)графия

3. Сложные слова, в которых второй частью являются слова ОБРАЗ (ОБРАЗНЫЙ, ОБРАЗНО) и ТЕХНИКА, пишутся с отрывом:

многообразие многообразный однообразие однообразный

разнообразие разнообразный своеобразие своеобразный

целесообразный целесообразно газообразный

агротехника радиотехника электротехника

Упражнение 114. Застенографируйте предложения. Двукоренные слова сократите самостоятельно и проверьте по ключу. Напишите предложения еще раз под диктовку и прочитайте.

1. Животноводы республики включились в социалистическое соревнование по повышению продуктивности и поголовья скота.
2. Пчеловодство — одна из отраслей сельскохозяйственного производства. Пчелы дают человеку мед — эликсир молодости и долголетия. Продукты пчеловодства применяются для изготовления высококачественных косметических кремов, многих лекарств и в других целях.

3. Алюминий широко используется в самолетостроении, машиностроении, приборостроении.

4. Поля колхоза «Путь Ленина» в Бурятии находятся в зоне вечной мерзлоты. Здесь выработана своя агротехника, высеваются скороспелые сорта пшеницы.

5. Три миллиона юных животноводов, полеводов, садоводов, чабанов и механизаторов участвовали в конкурсе.

6. Осенью на праздник урожая в колхоз приезжают из всех союзных республик гости: знатные хлеборобы, хлопкоробы.

7. Все больше вытесняется ручной труд в виноградарстве, садоводстве, овощеводстве.

8. Корпуса деревообделочного завода находятся близ железной дороги.

9. При переходе твердых и жидких тел в газообразное состояние происходит резкое возрастание их объема.

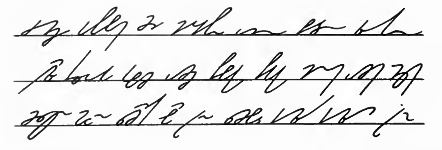
10. Многие ученики нашей школы занимаются в радиотехническом кружке. Кабинет электротехники ребята оборудовали своими руками. Там можно найти самые разнообразные приборы.

11. Радиолокация, величайшее изобретение нашего времени, возникла в СССР.

12. Всем работникам кино предстоит многое сделать для творческого и идейного роста советской кинематографии. Об этом шла речь на съезде Союза кинематографистов СССР.

13. Творчество Пушкина разнообразно. Лирический поэт, создатель художественной прозы, историк, журналист, мастер эпических и драматических форм, он испробовал все формы и жанры словесного искусства.

Ключ:



Упражнение 115. Застенографируйте сложные слова и фразеограммы, проверьте их по ключу. Напишите текст под диктовку 3 раза.

КРЫЛЬЯ КРЕПНУТ В ПОЛЕТЕ

Огромная армия ребят пробует сегодня свои силы в **техническом творчестве.**

Большой и **многообразный** выбор занятий по интересам у ребят, им предоставлены **разнообразные** возможности для опре-

деления индивидуальных склонностей и развития способностей. В этом забота государства о **подрастающем поколении** и реальное воплощение для наших маленьких граждан права, записанного в Основном Законе советского народа — новой Конституции СССР: «Гражданам СССР **в соответствии с** целями **коммунистического строительства** гарантируется свобода научного, технического и художественного творчества... Государство создает необходимые для этого **материальные условия...»**

Одним из конкретных примеров такой заботы является создание клубов «Юный техник» и станций юных техников. В клубах ребята углубляются в тайны автоматики и электроники, осваивают **радиотехнику** и слесарное дело, иные идут в **киностудию** и создают **кинофильмы** или совершенствуются в **фотографии.**

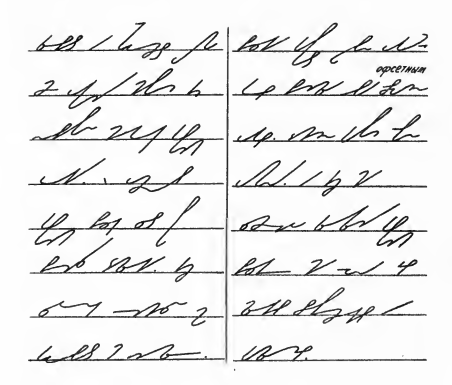
Лучшие станции юных техников систематически показывают на выставках самые разнообразные экспонаты: от моделей до рац(ионализатор)ских разработок, вып(ол)ненных по заказам предприятий. Технически грамотные, решенные на **современном уровне** приборы и машины представляют члены радиотехнического, автомобильного, **судомодельного** кружков, юные **электротехники** и энтузиасты **космического моделирования.**

«Крылья крепнут в полете»,— говорит старая народная посл(ов)ица. Сегодня юным техникам становится по плечу решение и таких серьезных **народнохозяйственных задач,** как механизация вспомогательных операций, улучшение **качества продукции,** совершенствование **технологических процессов.** (185 слов.)

Ключ:

Упражнение 116. Прочитайте стенограмму и перепишите ее 3 раза. Обратите внимание на написание слов: *типография, металлография, полиграфист, фотохудожник.*

ПОЧТОВАЯ МАРКА



Упражнение 117. Напишите текст под диктовку, прочитайте.

ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

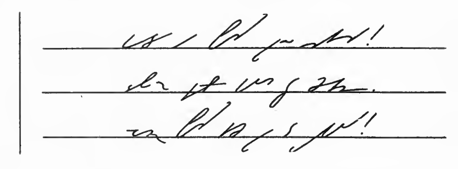
Щедра, благородна и величественна мать-природа. Многие люди любят ее чистой, бескорыстной любовью. Но сегодня пассивной, созерцательной любви к природе уже мало. Ей необходимы активные друзья и помощники, глубоко понимающие ее беды, ее насущные нужды.

Еще не так давно Земля с ее бесконечными лесами, полями, лугами, водами казалась человеку необъятной. Заселенная бесчисленными стаями пернатой дичи, разнообразными зверями, тысячами видов рыб, она считалась неистощимой в своем богатстве. Совсем неожиданно выяснилось, что человеку стало не хватать чистой пресной воды, чистого воздуха, плодородных земель.

В прошлые века, когда численность населения планеты была еще сравнительно невысока, а промышленность развита слабо, человек редко задумывался о последствиях грубого вмешательства в природу. Обо всех опустошениях, нанесенных человеком земле и животному миру, невозможно рассказать. На памяти человечества пропало 120 видов млекопитающих и 150 видов птиц.

Мероприятия по охране природы и рациональному использованию ее ресурсов разрабатываются всеми министерствами и ведомствами Советского Союза. Эта многообразная программа действий является составной частью планов, намеченных для развития каждой отрасли народного хозяйства.

Сейчас в СССР создано более 100 государственных заповедников. Сделано много, но впереди еще больше трудной и благородной работы на радость и пользу труженика большого дома всех людей — планеты ЗЕМЛЯ. (190 слов.)



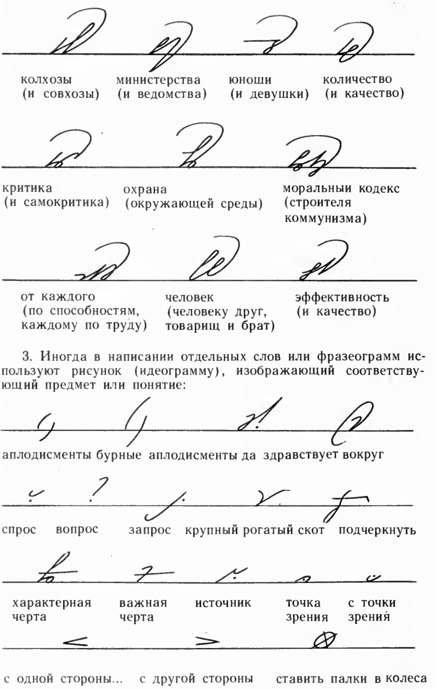
§ 28. Написание фразеограмм с использованием кавычек, знака «связанных» понятий, идеографии

1. Повторяющиеся слова в словосочетаниях заменяют *кавычками*, при этом предлоги и союзы пропускают:

время от времени	в конце концов	из поколения в поколение	из года в год	от съезда к съезду

плечом к плечу	шаг за шагом	учиться, учиться и учиться

2. В часто встречающихся оборотах речи достаточно записать одно-два слова, заменив остальные *закругленной* линией, направленной вверх и влево (знак *«связанных»* понятий):



колхозы (и совхозы) · министерства (и ведомства) · юноши (и девушки) · количество (и качество)

критика (и самокритика) · охрана (окружающей среды) · моральный кодекс (строителя коммунизма)

от каждого (по способностям, каждому по труду) · человек (человеку друг, товарищ и брат) · эффективность (и качество)

3. Иногда в написании отдельных слов или фразеограмм используют рисунок (идеограмму), изображающий соответствующий предмет или понятие:

аплодисменты · бурные аплодисменты · да здравствует · вокруг

спрос · вопрос · запрос · крупный рогатый скот · подчеркнуть

характерная черта · важная черта · источник · точка зрения · с точки зрения

с одной стороны... · с другой стороны · ставить палки в колеса

Упражнение 118. Застенографируйте, самостоятельно составляя фразеограммы. Проверьте их по ключу. Напишите и прочитайте предложения еще 2 раза.

1. Народы **социалистических государств** идут **рука об руку** по **пути** прогресса, **борьбы за всеобщий мир.**

2. Социализм **шаг за шагом** отвоевывает у **капиталистического мира** одну позицию за другой.

3. **Плечом к плечу** с КПСС **братские коммунистические партии** ведут **борьбу за мир во всем мире.**

4. **Социалистическое общество** ликвидирует **эксплуатацию человека человеком, капиталистическое общество** основано на эксплуатации.

5. **Комсомольцы и молодежь активно участвуют** во всенародном **социалистическом соревновании,** стремятся **на деле** осуществить требование партии — работать лучше, повышать **эффективность и качество.**

6. Наличие в **совхозах и колхозах** хорошо подготовленных **рабочих кадров** является основным условием **успешного осуществления аграрной политики нашей партии** на **современном этапе.**

7. От состояния главных **водных источников** страны зависит развитие и размещение **производительных сил, а в конечном итоге** — удовлетворение **материальных и духовных запросов** населения.

8. **Лучшие черты советского рабочего класса:** революционность, самоотверженность, дисциплинированность, коллективизм — стали нравственным компасом для **подрастающего поколения.**

9. **Замечательной чертой нашего времени** является **разрядка международной напряженности.**

10. **Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!**

11. **Бурные аплодисменты** прервали речь оратора.

Ключ:

Упражнение 119. Застенографируйте текст. Напишите еще раз под диктовку и прочитайте.

ЛЕНИНСКАЯ ФОРМУЛА О КОММУНИЗМЕ И ЕЕ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В декабре 1920 года В. И. Ленин выдвинул свою знаменитую формулу: **«Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны».** Может возникнуть вопрос: наша страна сплошь электрифицирована, Советская власть в ней налицо, а коммунизма еще нет — почему? Ответить на такой вопрос — значит разобрать **ленинскую формулу** конкретно-исторически: как звучало ее содержание в 20-х годах нашего века и как звучит оно сегодня, если к ней подходить не догматически, а исходя из ее смысла и духа.

Несомненно, что для Ленина вопрос о переходе нашей страны к коммунизму решался не только в плоскости одной техники. Ленин назвал самую новую по тому времени **производительную силу** — электричество — потому, что ее освоение в рамках всей страны, безусловно, требовало развития всего комплекса остальных **отраслей производства.** Чтобы электрифицировать всю страну, **нужно было** превратить Россию, разутую и раздетую, отсталую и нищую, разрушенную двумя войнами, в самую передовую с технико-экономической **точки зрения** страну. Вот почему В. И. Ленин в плане ГОЭЛРО видел не только чисто **электротехническую задачу,** но и задачу **прежде всего построения материально-экономического фундамента будущего общества,** причем при решении **этой задачи электрификация всей страны играла роль** важнейшего рычага или решающего звена, ухватившись за которое можно было вытащить тогда всю **цепь исторических задач.** (196 слов.)

(По Б. М. Кедрову)

Упражнение 120. Напишите по памяти Гимн Советского Союза, сверьте свою запись с данной стенограммой и напишите еще 2 раза.

СЛОВАРЬ

А

авангард

авангардная роль

автомат

автоматика

автомобиль

автомобильная промышленность

автомобильный транспорт

автономная республика

агроном

агротехника

академия

актив

активное участие

антиимпериалистический

аппарат

апрель

архитектура

астрономия

атмосфера

атом

атомная энергия

Б

базис

библиотека

благодаря

благоустройство

более, больше	буржуазия
больше всего	бурный рост
большой	быстрый рост
большое значение	быстрый темп
большая часть	бюджет
борьба	**В**
борьба за	важный
борьба за коммунизм	важнейший
борьба за мир	важная роль
борьба за мир во всем мире	важное значение
борьба за мир, демократию и социализм	Великая Октябрьская социалистическая революция
бригада	Великая Отечественная война
быть	Верховный Совет
будет, буду	Верховный Совет СССР
будущий	Верховный Совет РСФСР

Верховные Советы союзных республик		внимание	
вещество		внимательный	
взаимопомощь		внутренний	
взаимоотношения		внутренняя политика	
взять обязательства		внутреннее положение	
вклад		в области	
в конце концов		в обстановке	
ВЛКСМ		в обстановке большого подъема	
вместе, вместо		в обстановке трудового подъема	
вместе с			
вместе с тем		во все большей мере	
вновь		во все большей степени	
в настоящее время		во всех областях	
в начале, вначале		воздух	
внешняя политика		возможность	

возобновить

вокруг

во многом, во много

вообще

воображение

вопрос

в основе, в основном

в особенности

воспитание

в отношении

впервые

в развитии

время

все

все больше и больше

все большее значение

всевозможный

всегда

всемерный

всемерное развитие

всемерное улучшение

всемирный

всемирное значение

всемирно-историческое значение

всеобщее среднее образование

в среднем

встреча

в течение

в то же время

в том числе

выдвинуть

выдвижение

выполнение

выпуск продукции

выработка

высокий

высокоразвитый

высокие темпы

высокие темпы развития

высший

в этом отношении

Г

газообразный

где

где-либо

где-ибудь

генеральный план

генеральный план развития

геиеральный секретарь ЦК КПСС

гигант

гидроэлектростанция (ГЭС)

глава

глубокий

говорить

год

годовщина

государство

граница

граждаиский долг

громадиый

Д

да здравствует	демократия
дальнейший	демократический централизм
дальнейший период	депутат
дальнейшее повышение благосостояния	держава
дальнейший подъем	десяток
дальнейшее развитие	деятельность
дальнейшее развертывание	диалектика
дальнейшее расширение	диктатура
двигать	диктатура пролетариата
движение	директива
делегат	дисциплина
делегат съезда	для
дело	для того, чтобы
дело мира	для этого
дело мира и социализма	договор

доклад

долг, долгий

долгосрочное планирование

дополнение

достигнуть

друг, другой

Е

его

единый

единичный

единое целое

единодушная поддержка

ежедневный

если

если бы

естествознание

Ж

железо

железная дорога

женщина

жизненный уровень

журнал

З

завод

задача

задача состоит в том, чтобы

за мир

за мир, демократию и социализм

заниматься

заново

заработная плата

затем

защнта

заявленне

здесь

земля

земледелне н животиоводство

значение

значнтельное распространенне

значительное расшнреиие

значительный рост

И

ндеологня

ндеологнческая борьба

ндеологнческое воспнтанне

идеологнческая работа

идеологнческнй фронт

нзображать

нзображенне

нмпериалистнческие державы

ннднвндуальный

ннднвндуальный план

индустрия

индустриальные страиы

индустриальиое развитие

индустриальио развитые державы

инженер

иннцнатива

иногда

нститут

Интериацнонал

ннтернацнональный долг

информация

искусство

искусственный спутник Земли

исполнение

исполнение обязательств

использование

источник

источник энергии

их

К

каждый

каждый день

как, какой

как-либо

как-нибудь

как правило

канцелярия

капитал

капиталовложения

капитальное строительство

капитализм

капиталистические страны

качество

качественный показатель

качество продукции

квалификация

квартал

квартальный план

кислород

кислота

когда

когда-либо

когда-нибудь

количество

количественный показатель

коллектив

колхоз

коммунизм

коммунистическое воспитание

коммунистическое общество

коммунистическое отношение

Коммунистическая партия Советского Союза, КПСС

комплекс

комплексная механизация

комплексная программа

комплексный подход

комсомол

комсомольская организация

комсомольская стройка

конкретно-исторические условия

Конституция СССР

контроль

контроль за исполнением

конференция

кооператив

кооперативное строительство

корреспондент

космос

космический корабль

космический полет

космическое пространство

который	
коэффициент	
коэффициент полезного действия (КПД)	
крестьянство	
кризис	
критика	
критика и самокритика	
кто-либо	
кто-нибудь	
культура	
культурный уровень	

Л

легкие металлы	
легкая промышленность	
легкая и пищевая промышленность	
литература	
литературный источник	
литературное произведение	
лучше, лучший	

М

магазин	
максимум	
марксизм-ленинизм	
марксистско-ленинское мировоззрение	
марксистско-ленинское учение	
материал	
материальное благосостояние	
материальное положение	
материальное стимулирование	

материально-техническая база коммунизма

машиностроение

медицина

медицинская наука

медицинское обслуживание

между

международный

международная обстановка

международное положение

мероприятие

месяц

металл

метод

механика

миллиард

миллиард рублей

миллион

миллион рублей

минеральное удобрение

министерство

министерства и ведомства

мировоззрение

много

многолетний

многонациональный

многонациональная Родина

многообразие

многообразный

многоотраслевая промышленность

многочисленный

могли	
могучий	
могущество	
может	
может быть	
молодежь	
молодежная организация	
молодое поколение	
морально-политическое единство	
мужчина	
мысль	

Н

на	
над, надо	
надстройка	
на душу населения	
наиболее	
на основе	
например	
наравне	
народ	
народное хозяйство	
наряду с	
население	
настоящий	
наука	
наука и техника	
научно-исследовательский институт, НИИ	
научное общество	
научно-технический потенциал	

научно-технический прогресс

научно-техническая революция

национализация

начало

начальное обучение

наш

не более

недостаток

независимость

независимый

независимое государство

неизмеримый

неисчерпаемый источник

неисчерпаемые резервы

нельзя

необходимо, необходимый

неограниченный

неограниченные возможности

неоднократный

неотъемлемый

непосредственно, непосредственный

непрерывный

непримиримые противоречия

неравноправие

несколько

несмотря на

несмотря на то, что

не только

нет

неуклонный подъем

неустанная забота

новый

новатор

новый подъем

норма

норма выработки

нужно, нужный

О

обеспечить

обеспечение безопасности

область

обновление

обороноспособность

оборудование

обособление

образ

общий

общество

общественный

общественно-политический

общественный строй

общественное устройство

обязательство

обязательный

одинаковый

одинокий

однажды

однако

однообразие

однообразный

около

октябрь

он

она

оно

орган

организация

Организация Объединенных наций, ООН

основа

основополагающий

основоположник

особый

особенность

Отечество

Отечественная война

относительный

относиться

отношение

отрасль

отрасль промышленности

отрасль хозяйства

очень много

П

параллель

партия

партийная конференция

партийная организация

партийное руководство

партийное собрание

педагог

педагогика

первичный

первый в мире

первое место в мире

передовик

перестройка

переустройство

период

периодический закон Менделеева

периодическая система Менделеева

перспектива

перспективное планирование

план

планомерный

плановое развитие

плановое хозяйство

пластмассы

пленум

Пленум ЦК КПСС

площадь

победа

по-видимому

повседневный труд

повсеместно

повышение жизненного уровня

повышение материального благосостояния

повышение производительности труда

повышение эффективности и качества

подавляющее большинство

подвергать

подвиг

подготовка

подрастающее поколение

под руководством

под руководством партии

под руководством Коммунистн-ческой партии

подчеркнуть

показатель

полезные ископаемые

политика

Политбюро ЦК КПСС

полнтическое положение

положение

половина

полтора

помощь

порядок

после

последующий

посредством

постепенный

постоянная забота

постройка

потенциал

потом

потому

потому что

потребление

почему

почти

поэтому

правнтельство

практика

практическое осуществление

предприятие

предпосылка

председатель

представитель

представляет собой

прежде

прежде всего

прежде чем

преобразование

преобразовать

претворение в жизнь

приборостроение

пример

принимать

принцип, принципиальный

принципиальная установка

при этом

проблема

провод

проведение в жизнь

программа

программа партии

программный документ

прогресс

прогрессивное движение

продукт

продуктивное животноводство

продукция

производство

производственное задание

производительные силы

производственные отношения

производственное совещание

производительность труда

пролетариат

пролетарская диктатура

промышленность

промышленный комплекс

промышленное оборудование

промышленная основа

промышленная продукция

промышленное развитие

пропаганда

пропаганда и агитация

противоречие

профессионально-техническое образование

профсоюз

профсоюзная организация

процесс

прошлый

прямая обязанность

пятилетие

пятилетка

пятилетка эффективности и качества

пятилетний план

Р

работа

рабочее движение

рабочий класс

равно, равный

равномерный

- равномерное движение
- равноправие
- радиопередача
- развернуть
- развертывание
- развитие
- развитое социалистическое общество
- разнообразие
- разнообразный
- разрядка напряженности
- распространение
- рационализация
- революция
- революционное движение
- революционное мировоззрение
- революционный опыт
- революционная обстановка
- революционная ситуация
- режим экономии
- резерв
- результат
- реконструкция
- реорганизация
- республика
- ресурс
- реформа
- роль
- рост производительности труда
- руководитель
- руководство
- руководящая роль
- русский язык

С

самолет

самолетостроение

самообразование

сверх, сверху

сверхплановая продукция

сверхъестественный

свобода

своевременный

своеобразие

своеобразный

себе

себя

сегодня

сейчас

секретарь

секунда

сельское хозяйство

символ

система

система образования

с каждым годом

с каждым днем

сколько

служба

служба быта

сначала

собой

совершать

совершенный

совершенствование

совет

Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

Советская власть

советские люди

советский образ жизни

совсем

совхоз

содружество

создать

сокровищница

солнце, солнечный

соображать

соображение

соответствие

соревнование

сотня

сотни и тысячи

состоит в том, что

состоит в том, чтобы

сотрудничество

социализм

социальный

социалистическое обязательство

социалистический образ жизни

социалистическая система

социалистическое содружество

социалистическое соревнование

социалистическое сотрудничество

социалистическая экономика

специалист

способ

способ производства

сравнить
среди
средства производства
стандарт
стан, станок
станко-инструментальный
станкостроение
стимул
сто
столетие
сто миллионов
сто тысяч
столько
столько, сколько
стратегия
стратегия и тактика

строительство
строительство коммунизма
строительство социалистического общества
существование
сфера обслуживания
съезд

Т

так, такой
так как
так что
так, чтобы
тактика
тезис
телевизор
телеграф
телепередача

телефон

темп

темпы развития

температура

теплота

техника

теплотехника

техника безопасности

техническое обслуживание

техническое оборудование

техническое оснащение

товары народного потребления

товарищ

тогда

тогда как

тогда, когда

то есть

только

только что

тому́ назад

топливо

топливно-энергетические ресурсы

торговля

торговый баланс

торжество

трактор

тракторостроение

транспорт

транспортные средства

трансформатор

требование
труд
трудная задача
трудовая активность
трудовое воспитание
трудовой фронт
трудящиеся
тысяча
тысячелетие
тяжелый
тяжелые металлы
тяжелая промышленность

У

углекислота
уж, уже
универсальный
университет
уникальный
уничтожение
уравнение
уровень
урожай
условие
успех
успешное выполнение

Ф

фабрика
фабричная продукция
фабричное производство
фактор

февраль

физика

философия

финансы

фонд

фонды потребления

форма

формы и методы

формула

фотоэлемент

фронт

фронт работы

функция

Х

характер

характерная черта

характеристика

хлеб

хлебозаготовки

хлебороб

хлопок

хлопкороб

хлопчатобумажный

хозяйство

хороший

хороший урожай

Ц

целесообразный

целесообразно

целеустремленный

центр

центральное руководство

центральное управление

централизованный

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза (ЦК КПСС)

Ч

человек

через

чересчур

четверть

член ВЛКСМ

член коллектива

член КПСС

член общества

член партии

чрезвычайный

чрезвычайное положение

чрезмерный

что

чтобы (что бы)

что-нибудь

Ш

шедший

шел

широкий

широкое движение

широкий почин

широкое распространение

школа

школьное оборудование

школьное обучение

Э

экономия

экономическое положение

экономический потенциал

экономическое стимулирование

экономический фактор

экономика

эксперимент

эксплуатация

эксплуатация человека человеком

электричество

электрификация

электроника

электронно-вычислительная машина (ЭВМ)

электродвигатель

электрооборудование

электропередача

электропровод

электротехника

электроэнергия

энергия

энергосистема

энергетика

энтузиазм

это, этот

эффективность и качество

Ю

юность

юноша

юноши и девушки

Я

являться

явление

ядерная энергия

язык

январь

Стенограммы для чтения

БЫЛИ ЛИ СКИФЫ ПРЕДКАМИ СЛАВЯН?

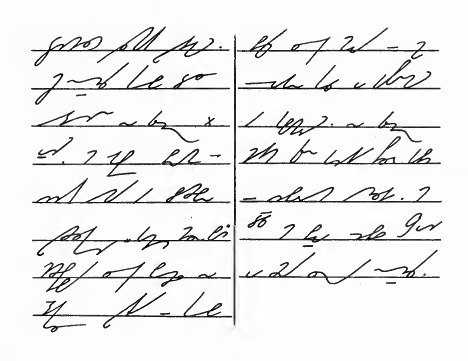
Сокращения:

в течение	западный	антисоветская пропаганда	потомки
о том, что	политический характер	последний	своеобразный
не только	таким образом	поселение	археолог

ЛЕТОПИСЕЦ НЕСТОР.

Сокращения:

будучи	год за годом	Западная Европа	затем	освободительная борьба



БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ

Сокращения:

важный	важно	под руководством	во много раз
население	повседневный	крестьяне	меньше всего
исторические источники	в основном	древнерусский	княжество

(Арци-

ховского)

КАК МЫ УЗНАЕМ ОБ ОБЛИКЕ ЛЮДЕЙ ПРОШЛОГО

Сокращения:

большое значение	метод	вовремя, во время	историческое событие

изображение	скульптура

О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЮТ ГЕРБЫ

Сокращения:

символ	изображать, изобразить	изображаться	особенности

в дальнейшем характерная черта княжение

СКАЗАНИЕ О НЕВИДИМОМ ГРАДЕ КИТЕЖЕ

Сокращения:

вначале, в начале — всему миру — снова — надо сказать, что

относить — в то же время — период

(Светло-зера-озера).

ИВАН КАЛИТА

Сокращения:

хлеб	назначить	во главе	с тех пор

БИТВА НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ

Сокращения:

защита	уничтожить	так что	объединить	нельзя

НОВГОРОД

Сокращения:

такой — торговля — к концу — первоначально

один из самых | в борьбе за | дружина

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Сокращения:

подвиг деятельность последующий тяжёлый поэтому

МЕСТО ЛЕДОВОГО ПОБОИЩА

Сокращения:

кроме того	итак	Академия наук СССР	многолетний

(Узмени)

(Вороньего)

Сокращения:

прежде всего   потом   на то, что   рисунок

ПЕРВОПЕЧАТНИК ИВАН ФЕДОРОВ

Сокращения:

старорусский только что впервые книгопечатание

потребность не только..., но и к этому времени в то время

КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ ПОД РУКОВОДСТВОМ СТЕПАНА РАЗИНА

Сокращения:

движение — борьба против — важная роль — крестьянская война

приговор — прежде чем — побольше

ПРО БОЯРСКИЕ БОРОДЫ

Сокращения:

вдруг	иноземный	как раз	еще раз	третий раз

РАДУЙСЯ МАЛОМУ, ТОГДА И БОЛЬШОЕ ПРИДЕТ

Сокращения:

вкладывать	вместе с	на то, что	чугун

(Голо-вина).

КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ ЕМЕЛЬЯНА ПУГАЧЕВА

Сокращения:

богатый опыт	население	настоящий

(Зиновейской).

ПУДРА НЕ ПОРОХ

Сокращения:

иностранный	в армии	российская армия	совсем

КУТУЗОВ

Сокращения:

в самом деле   дипломат   главнокомандующий

БАГРАТИОН

Сокращения:

генерал, генеральный	так как	для этого

ПЕРЕД БОРОДИНСКОЙ БИТВОЙ

ФИЛИ

Сокращения:

совет	первый в мире	французская армия	деревня

РАДИЩЕВ — ПЕРВЫЙ РУССКИЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР

Сокращения:

самодержавие и крепостничество — философ — трудовой народ — правительство

приговорить — еще больше — четверть

КОМБЕДЫ

Сокращения:

тяжелое положение | в результате | внутренний

контрреволюция | середняк | на этой основе | принадлежать

КОГДА КРАСНАЯ ЗВЕЗДА СТАЛА СОВЕТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭМБЛЕМОЙ?

Сокращения:

звезда	путеводный	эмблема	серп и молот	Красная Армия

ПАМЯТНИК

Сокращения:

расспрашивать один за другим

МУСА ДЖАЛИЛЬ

Сокращения:

по праву соотечественник

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ КУЗНЕЦОВ

Сокращения:

особенно	Украина	автомобиль	уничтожение
наверх	Герой Советского Союза	спросить	

ПОЛЕССКИЙ СУСАНИН

Сокращения:

требовать кому-нибудь сегодня Белоруссия

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Сокращения:

профессия посредственный без этого необоснованно

удовлетворение ќиноактер замечательный сначала

ИСТИННЫЙ И ЛОЖНЫЙ ГЕРОИЗМ

Сокращения:

молодой	совершать	уникальный	если бы

в интересах	во имя	норма	решительный момент
иногда	для того, чтобы	надо быть	отработка

ЗАЧЕМ НУЖНА БИБЛИОГРАФИЯ?

Сокращения:

книгоописание

книгопечатание

библиографический указатель

советовать для этого рекомендовать говорящий проблема

[illegible]

ЦВЕТА НЕВИДИМЫХ ЛУЧЕЙ

Сокращения:

в таком случае	по отношению	то есть	по-разному
сами по себе	мы видим	постоянная забота	добыча

43

(Новина)

СПАСТИ ТОВАРИЩА ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО

Сокращения:

все это	юноша	энергия

МЕРА ИНФОРМАЦИИ

Сокращения:

тогда, когда	соотношение	организм	специалист
очень большой	иметь в виду	переработка	в процессе обучения
астрономия	жизненный опыт		

БЕРЕЗА

Сокращения:

вдохновительница | микроэлементы | лесостепной

медицина | кислота | антимикробный

СВОЙСТВА РЕЗИНЫ

Сокращения:

потенциал, потенциальный	наоборот	молекула

АЛЮМИНИЕВЫЕ ГОРОДА

Сокращения:

вертолет	в зависимости от	санитарно-техническое обслуживание
квартира	алюминий	в условиях

ЭКСПЕРИМЕНТ НА ОСТРОВЕ

Сокращения:

многочисленный   эксперимент   педагогика   космонавтика

с этим, с этой   какой-нибудь   никакой   какой-то момент

человекообразный   вполне   главная задача

СПОРТ

Сокращение:

в наши дни — до конца — нынешний

окружающий мир — горизонт

ОГЛАВЛЕНИЕ

Татьяна Владимировна Лимончикова,
Елена Александровна Кочеткова,
Тамара Тимофеевна Частухина,
Татьяна Александровна Крайнева

СТЕНОГРАФИЯ

Редактор *Л. А. Коптекова*
Художественный редактор *Л. Г. Бакушева*
Технический редактор *В. В. Новоселова*
Корректор *Г. Л. Нестерова*

ИБ № 5928

Сдано в набор 08.07.80. Подписано к печати 26.03.81. А07306. 60×90 1/16. Бум. офсет. № 2. Гарн. Литер. Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,0. Уч.-изд. л 11,20. Тираж 173 000 экз. Заказ № 282.
Цена 20 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфкомбинат Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Смоленск-20, ул. Смольянинова, 1.


20 к.

